



### Guía N° 7 de Reforzamiento Economía y Sociedad

Alumno(a):	Curso: 3° y 4° medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 40 puntos	

Objetivo: Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.

1. Eje Temático: Economía y Sociedad.
2. Habilidades para medir:
  - a) Pensamiento Temporal y Espacial    Pensamiento Crítico Investigación comunicación.
  - b) Análisis de Fuentes

Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class internet, la deberás entregar el 11 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I. V o F; Responda las siguientes afirmaciones con una V de verdadero y una F, según corresponda, justificando sea V o F( 20 puntos)

1. \_\_\_ La Economía y la Sociedad son conceptos que van unidos en el devenir.
2. \_\_\_ La Economía es una ciencia natural, porque tiene estadísticas y matemáticas.
3. \_\_\_ Los sistemas económicos son estructuras creadas por el hombre y se pueden modificar.
4. \_\_\_ La Economía Circular, plantea que los sistemas del hombre deben apuntar al justo equilibrio.
5. \_\_\_ La Planificación Central apunta hacia el Estado es quien decide, el bien común.
6. \_\_\_ Los requisitos para una economía capitalista son: mercado regula economía y el Estado no.
7. \_\_\_ Los siguientes países son de economía planificada: Corea del Norte, Cuba.
8. \_\_\_ La economía mixta plantea que el estado y el mercado deben trabajar juntos.
9. \_\_\_ La Regulación en Chile lo hace EL Banco Central
10. \_\_\_ Gregory Markiw plantean las tomas de decisiones humanas en basa a variables.

1.- ¿Explique el modelo económico que utiliza Chile actualmente y sus efectos positivos y negativos?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



II.- Ítem de Alternativas: marca, subraya o encierra en un círculo la alternativa correcta:(10 puntos) explicando porque fue esa y no las otras.

1.- " Según Gregory Markiw, la compra de las vacunas por Chile se debe a la variable de-----, comprar vacunas o mejorar el sistema de salud, corresponde a la administración del Estado" la definición corresponde a:

- a Capital
- b Costo de Oportunidad
- c Trabajo
- d Macroeconomía
- e Ninguna de las anteriores

2.- "Son las costumbres, usos y tradiciones de una sociedad, las que provocan poca empatía con la Pandemia " el texto se refiere:

- a Bien Común
- b Moral
- c Religiosas
- d Ética
- e Ninguna de las Anteriores

3.- La economía circular consta de los siguientes principios;

I.- Bien Común                      II.- Medio Ambiente                      III.- Protección de los Recursos                      IV.-Reutilizar

- a I, III, IV
- b I, II, III, IV
- c II, III, IV
- d Todas las anteriores.
- e Ninguna de las Anteriores.

4.- EL Bien como ejemplo es: (Nivel Medio) 2 puntos (C)

- a apoyo médico
- b La policía
- c Un lápiz
- d un notebook
- e Ninguna de las Anteriores

5.- Un servicio se puede ejemplificar como: (Nivel Medio 2 puntos) AF

I.- Auto

II.- Un policía

III.- Un lápiz

- a II                      b I                      c I, II                      d I, II, III                      e Ninguna de las Anteriores



**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”*

**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional AyG**

*“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”*

### Guía N° 8 de Reforzamiento Economía y Sociedad

Alumno(a):	Curso: 3° y 4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 puntos	

**Objetivo:** Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.

**Eje temático:** Economía y Sociedad

**3. Habilidades para medir:**

c) Pensamiento temporal y espacial

d) Leer y comprenden fuentes Análisis de Fuentes investigar.

Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 25 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

#### Tabla de comparación

En qué se parecen

En qué se parecen	

En qué se diferencian

Sistema económico de mercado o libre mercado	Sistema económico centralmente planificado
	¿Con qué producir?
	¿Cómo producir?
	¿Para quién producir?
	Otro...

Conclusiones

Conclusiones
--------------





Sistema Económico	Ventajas	Desventajas
Mercado o de libre mercado		
Centralmente planificado		
Mixto		