

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N° 7 de Retroalimentación Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso:3° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 puntos	

Objetivo:.

1. Eje Temático: Educación Ciudadana

2. Habilidades para medir:

a) Análisis de fuentes a través de lectura y comprensión lectora.

b) Argumentar las respuestas frente a las preguntas y fuentes.

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 11 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I.- **Análisis de Fuentes:** lee atentamente el siguiente texto, marcando las ideas principales y secundarias de cada párrafo, para después poder responder las preguntas siguientes: relaciona lo visto en clases y los videos y ppt.

La Participación Política

La participación política se realiza a través de las instituciones que forman parte de la organización política: partidos e instituciones formales, que relacionan a la población con el gobierno. El objetivo de este tipo de participación involucra el acceso al poder o a niveles de poder, para tener la posibilidad de influir en decisiones que afectan a la colectividad de la cual las personas se sienten parte.

Existe el error de considerar que la participación ciudadana sólo está limitada al campo electoral y al juego que ejercen los partidos políticos. La sociedad civil se organiza también a través de los llamados grupos intermedios los que, bajo el principio constitucional de subsidiariedad, mantienen su autonomía asegurando la participación libre de los ciudadanos. Existen numerosas organizaciones e instituciones que canalizan, promueven y defienden los intereses de sus miembros o afiliados. Muchos de estos organismos o instituciones alcanzan una gran participación ciudadana, convirtiéndolos en actores fundamentales desde el punto de vista político, social, cultural y económico del país.

Entre las más importantes formas de participación ciudadana, están: Organizaciones No Gubernamentales (ONG); Juntas de Vecinos y Uniones Comunales; Grupos o clubes deportivos, juveniles, culturales y de tercera edad; Asociaciones de allegados o cooperativas de vivienda; Cooperativas rurales de agua, electricidad y canales; Fundaciones y corporaciones; Comunidades ecológicas o medio ambientales; Comunidades étnicas o de grupos de minorías; Colegios profesionales y asociaciones gremiales; Sindicatos y centrales sindicales.



Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG)

Este tipo de organizaciones son de aparición reciente en el mundo. Fueron reconocidas por la ONU en la década de 1950 y en Chile, las primeras ONG se conocieron en la década de 1980, como instituciones de servicio social que trabajaban, junto a otros sectores, por la democratización del país.

Estas organizaciones no persiguen fines de lucro y se movilizan en temas de interés público. Trabajan en distintas áreas: infancia, derechos de la mujer, medioambiente, derechos humanos, empleo, seguridad ciudadana, juventud, entre otras materias. Están presentes en la mayoría de las comunas del país, y algunas de ellas tienen presencia internacional.

Movimientos Sociales

Los movimientos sociales son agrupaciones de personas que se organizan para desarrollar una acción colectiva (una movilización) en pos de un objetivo o motivo de cambio social, o para llamar la atención de las autoridades y la opinión pública sobre algún fenómeno social concreto que las aqueja.

La acción colectiva es la que identifica al movimiento social. Esa identidad puede tomar muchos años en formarse (en tal caso se habla de movimientos históricos), o puede ocurrir en un breve período (en tal caso se trata de movimientos coyunturales).

Presentan altos grados de informalidad, discontinuidad y contextos igualitarios (escasa o nula diferenciación de jerarquías entre sus miembros). Son autónomos, tanto política como económicamente respecto del Estado; por ende, su ámbito de acción no es el característico de la actividad política, sino el de la sociedad civil.

Si bien se acepta que militantes de partido integren movimientos sociales, los movimientos son autónomos de los partidos políticos y, muchas veces, entran en conflicto con ellos.

1.- ¿Qué derechos pierden los ciudadanos durante el Estado de Catástrofe? AF

2.- ¿Qué es el Toque de Queda? AF

3.- ¿Qué es el Estado de Excepción Constitucional? AF

4.- ¿Explique la participación de la ciudadanía durante el toque de queda de forma positiva y negativa? AF

5.- ¿Qué pasa con los delitos cometidos durante el Estado de Catástrofe? PC.

III.- Ítem de Alternativas (10 puntos)

1.- Los poderes del están separados, los ministros o secretarios de estado son designados por el presidente de la República y son de su confianza, al igual que las autoridades regionales, provinciales y comunales, que les corresponde a la administración del Estado” la definición corresponde a: (2 puntos) Nivel Medio

AF

a Régimen Parlamentario

b Monarquía.

c Régimen Presidencial



d Democracia

e Régimen Democrático

2.- Las costumbres, usos y tradiciones de una sociedad. Afectan a las relaciones entre las personas y quienes las violentan no reciben una sanción jurídica el texto se refiere a las normas: (1 puntos) Nivel

Bajo AF

a Sociales

b Morales

c Religiosas

d Escritas

e Ninguna de las Anteriores

3.- La Constitución en la Historia de Chile es fundamental por ello Chile ha tenido; (Nivel Bajo 1 punto P.T.E)

I.- 1833 II.- 1891 III.- 1925 IV.- 1980 V.- 2017

a I, III, IV

b I, II, III, IV

c II, III, IV

d III, IV, V

e Ninguna de las Anteriores.

4.- EL Ius Solís y Ius Sanguinis, representan: (Nivel Medio) 2 puntos (AF)

a La Nacionalidad

b La Ciudadanía

c La Ley

d La Norma

e Ninguna de las Anteriores

5.- El Artículo 19° de la Constitución Actual representa: (Nivel alto 3 puntos) AF

I.- Deberes y Normas

II.- Deberes y Derechos

III.- Derechos y Leyes

a II b I c I, II d I, II, III e Ninguna de las Anteriores

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N° 8 Reforzamiento Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso:3° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 puntos	

Objetivo.

3. Eje Temático: Educación Ciudadana

4. Habilidades para medir:

c) Análisis de Fuentes Primarias y Secundarias

d) A través del pensamiento crítico Investigación y Comunicación

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 25 de JUNIO de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I.- Lee comprensivamente lo que se presenta a continuación y luego desarrolla las actividades propuestas y a través de una lectura comprensiva subrayando las ideas principales y secundarias, agregando lo visto en clases en videos y ppt.

I. **Origen de la palabra Democracia.**

La palabra democracia significa literalmente “poder del pueblo” en griego. Abraham Lincoln en el siglo XIX, explicó este significado bajo una fórmula que sigue siendo válida hasta el día de hoy:

DEMOCRACIA → **del Pueblo**
ES EL GOBIERNO → **Por el Pueblo**

Para el Pueblo



II. La Democracia y su historicidad.

- ◆ **Edad Antigua:** El sistema político de democracia nace en Grecia, Atenas, alrededor del siglo V a.C.

En las asambleas públicas cada ciudadano toma decisiones sobre temas fundamentales para el ESTADO, por medio de votaciones, a esto se le llama democracia directa. Los cargos eran elegidos por los ciudadanos. No participan los esclavos y extranjeros.

Filósofos y la democracia.

<p>Aristóteles: “Toda forma de gobierno es buena si quién gobierna busca el bien de los gobernados”</p>	<p>Existen: 3 formas de legítimo gobierno. Y 3 que son opuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monarquía (gobierno de uno). 1. Aristocracia (gobierno de los mejores) 2. República (gobierno de muchos los pobres) <p>1. Tiranía. 2. Oligarquía. 3. Democracia (Gov. de los pobres)</p>
<p>Platón: Hay un proceso degenerativo en los sistemas políticos.</p>	<p>La democracia (gobierno de la mayoría) llega cuando la masa se subleva contra la oligarquía. El principio es la libertad llevada al extremo. No hay traba ni obligación por nadie.</p> <p>La democracia degenera en tiranía. En medio de la tensión surge el tirano.</p>

- ◆ **Edad Media:** La población se organiza en juntas de cabildos. En el siglo XIII Condes y Barones de Inglaterra se apoyan en el pueblo para limitar el poder del Rey (Juan “sin tierra”), y organizan una revuelta en la cual exigen libertades a los señores feudales y la nobleza. Se promulga una **Carta Magna**.

- ◆ **Edad Moderna:** En este período no se ejerce la democracia, ya que el sistema que impera en Europa es la Monarquía Absolutista. En ella el monarca o rey es el soberano que controla los tres poderes del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial) y su frase es “**el Estado soy yo**”.

Este sistema entra en crisis a fines del siglo XVIII a partir de la Revolución Francesa (1789), producto del desarrollo de la burguesía industrial y comercial, junto a un grupo de ilustrados que cuestionan el régimen monárquico absolutista, y proponen una monarquía parlamentaria o constitucional.

Surge la teoría de la democracia actual, ejercer la soberanía popular.



La soberanía popular parte del principio que el derecho soberano es del pueblo o la comunidad y este lo delega a un representante para que lo ejerza y lo gobierne.

Pensadores.	Planteamiento.
John Locke	El derecho a la vida, a la libertad y a la propiedad son los derechos naturales, y la necesidad de proteger estos derechos llevó a los individuos a formar una sociedad civil y elegir a un gobernante, cuya función era guardar el orden y proteger los derechos de todos. Además, el parlamento, donde están los representantes del pueblo, aprobaba las leyes con las cuales se rige el gobierno y la sociedad.
Montesquieu	En el <i>Espíritu de las Leyes</i> . Es partidario de una Monarquía Parlamentaria. Su teoría radica en la división de los poderes del Estado como una forma de asegurar la libertad del ciudadano.
Hobbes	En su libro el <i>Leviatán</i> , propone un Estado fuerte para mantener la paz y la defensa de los ciudadanos. Bajo la soberanía de Estado se garantiza la paz, porque sin Estado no hay sociedad entre los hombres, sino un mero estado natural de desconfianza y terror.
Jean Jaques Rousseau	En el <i>“Contrato Social”</i> propone que la sociedad civil se originó a partir de un contrato, en el cual las personas ceden sus derechos individuales a la comunidad, comprometiéndose a acatar la voluntad de la mayoría. Los individuos delegan la soberanía.

◆ **Edad Contemporánea:**

Con el desarrollo de la industria en el siglo XIX las clases trabajadoras tuvieron los siguientes problemas:



