

-Guía de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación N°3

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Grupo A
Profesora: Sara Valdés A	Fecha. 15 al 19 marzo	

.-OA6

1.- **Objetivo:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, cuentos etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

2.- **Habilidades a medir:** Comprender, analizar

3.- **Ejes** Lectura

Queridos estudiantes la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en casa, la deberás entregar la semana del 15 – de marzo de acuerdo al horario de asignatura, para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar, para plantearlas con tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial

II.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas, marcando una X en la alternativa correcta.

Pero antes recordemos : ¿Qué es una fábula?

"La fábula es una composición literaria narrativa breve, generalmente en prosa o en verso, que entrega una enseñanza o moraleja, los personajes principales suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como humanos"

EL LEÓN Y EL RATÓN

Había una vez un ratón que salió de su casa y se encontró con un enorme león. El león, al verlo, lo tomó con sus garras para comérselo y en eso escuchó al ratón que le decía.

_ ¡Por favor, león, no me comas! Puede que algún día me necesites .

El león le respondió:

_ ¿Cómo te voy a necesitar si eres tan pequeño? Y se río ¡Ja ja ja! A pesar de la burla, el león sintió pena por el ratón tan pequeño y lo soltó.

Paso el tiempo y un día el ratón escuchó unos rugidos terribles. Era el león.

Corrió rápidamente y cuando llegó al lugar vio al león atrapado en una Red. Entonces dijo:

_ ¡Yo te salvaré! El león lo miró y le dijo:

_ ¡Pero si tú eres demasiado pequeño para tanto esfuerzo!

Pero el ratón empezó a morder la cuerda de la red hasta que se rompió

Y así, el león pudo salvarse. Desde aquella noche, los dos fueron amigos para siempre.



<p>1. El texto que acabas de leer es: A. un cuento. C. una noticia. B. Una fábula.</p>	<p>2. ¿Qué hizo el león al ver al ratón? A. Se puso muy contento. B. Lo tomo con sus garras, para comérselo. C. Lo tomo del hocico y se lo comió.</p>
<p>3. ¿Quiénes son los personajes de este texto A. El león y la tortuga. B. El ratón y la hormiga. C. El ratón y el león.</p>	<p>4- Cómo salvo la vida el ratón al león? A.-Saltando sobre el B.-Mordiéndolo la cuerda C.-Tapándolo en la red</p>
<p>5. En la oración: "Un día, pidió que le contaran un cuento muy largo" ¿Cuál de estas palabras es un adjetivo calificativo? A. día B. cuento C. largo D. un</p>	<p>6. "El ratón era muy <i>pequeño</i>", la palabra destacada es: A. Adjetivo calificativo B. Sustantivo propio C. Sustantivo común D. Artículo definido</p>
<p>7. ¿Qué tipo de palabras son: León - Ratón? A. Adjetivos B. Sustantivos comunes D. Sustantivos propios</p>	<p>8. ¿Quién escucho rugir al león? A.-El león B.-El gato C.-El ratón</p>

9. Une con una línea en qué momento del cuento se desarrollan las siguientes acciones.

El ratón empezó a morder la cuerda de la red.

Inicio

El león, al verlo, lo tomó con sus garras para comérselo.

Desarrollo

A pesar de la burla el león sintió pena por el ratón.

Cierre

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿Por qué el león soltó al ratón?

R: _____

2.- ¿Qué le prometió el ratón al león?

R: _____

3.- ¿Qué problema tuvo el león?

R: _____

¿Qué pasó primero en la historia que leíste?

Ordena los acontecimientos del 1 al 4

- A.- _____ El ratón ayudó al león
- B.- _____ El león liberó al ratón.
- C.- _____ El ratón salió de su casa
- D.- _____ El ratón escuchó rugir al león.

¿CUÁL ES LA ENSEÑANZA DE ESTA FÁBULA? ¿Qué crees tú?

RESP: _____

Lee la siguiente lectura las veces que sea necesario, para responder:

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Un campesino tenía una gallina que un día comenzó a poner huevos de oro. El campesino estaba feliz, empezó a vender los huevos y se hizo rico en poco tiempo.

Pero el dueño de la gallina se puso ambicioso. Quería ser más rico



Todavía.

Le dio más comida

a la gallina, para ver si podía poner dos huevos al día, pero no había caso.

La gallina seguía poniendo uno cada día. Entonces un día perdió la paciencia. Tomó a la gallina y con un cuchillo le abrió el vientre y sacó todos los huevos que esta tenía listo para poner. Luego dejó la gallina de nuevo en el gallinero, pero como esta estaba muerta, nunca más tuvo huevos de oro

<p>1. El texto que acabas de leer es:</p> <p>A. un cuento. C. una noticia. B. Una fábula.</p>	<p>2.- ¿De qué eran los huevos que ponía la gallina?</p> <p>A.- De cobre B. De plata C. De oro</p>
<p>3. En el párrafo 2 dice que “Se puso ambicioso.” Qué significa, “Se puso ambicioso”</p> <p>A. Quería más dinero. B. No quería más dinero. C. No quiso esperar más .</p>	<p>4- ¿Para qué le dio más comida a la gallina?</p> <p>A.-Para que pusiera huevos de color. B.- Para que pusiera más huevos de oro C.- Para que la gallina engordara</p>
<p>5. ¿Dónde crees que pasó esto’</p> <p>B. En la ciudad C. En el campo D. En la playa</p>	<p>6.-¿Que significa perdió la pacencias:</p> <p>A. No quiso más huevos B. Perdió los huevos C. No quiso esperar más</p>
<p>7. ¿Qué tipo de palabras es: Gallina ?</p> <p>A. Adjetivos B. Sustantivos comunes D. Sustantivos propios</p>	<p>8. ¿Qué vendía él campesino?</p> <p>A.-Pan B,. Leche c.- Huevos</p>

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Preguntas:

1.- ¿Cómo crees tú que era el campesino?

R:

2.- ¿Qué opinas del campesino?

R:
