

Guía de reforzamiento Lenguaje y Comunicación N°5

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesora: Sara Valdés A	Fecha. 29 - 03 01 - 04	

1.- **Objetivo:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, cuentos etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

2.- **Habilidades a medir:** Comprender, analizar

3.- **Ejes** Lectura

Queridos estudiantes la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en casa, la deberás entregar la semana del 29 al 01 – de Abril de acuerdo al horario de asignatura, para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar, para plantearlas con tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

La pelea de los lobos Leyenda Cherokee



Un anciano indio **Cherokee** invitó a los niños de la aldea a sentarse en círculo para contarles un cuento sobre la vida, sobre los distintos caminos que podemos elegir para seguir en la vida.

El indio les dijo:

—Hay una batalla que siempre ocurre en mi interior y que también estará en vuestro interior... es una gran pelea entre dos lobos. Un lobo representa: el miedo, la ira, la envidia, la pena, el arrepentimiento, la avaricia, la arrogancia, la culpa, el resentimiento, la inferioridad, las mentiras, el falso orgullo, la

superioridad y el ego. El otro lobo es: la alegría, la paz, el amor, la esperanza, el compartir, la serenidad, la humildad, la amabilidad, la benevolencia, la amistad, la generosidad, la verdad y la fe.

El anciano miró a los niños y les dijo:

—Esa misma lucha está teniendo lugar en vuestro interior y en el de cualquier persona que viva.

Los niños se quedaron pensando un momento y uno de los nietos le preguntó al abuelo:

—¿Y cuál de los dos lobos ganará? Y el anciano Cherokee respondió:

—Ganará el lobo que más alimentos.

PREGUNTAS:

1.- Según el anciano, ¿dónde tiene lugar la pelea de los lobos?

- A) En el interior de la aldea.
- B) Entre los indios Cherokee.
- C) Dentro de todas las personas.
- D) Entre los lobos del alrededor

2.- ¿Qué representan los lobos de este relato?

- A) Sueños de todas las personas.
- B) Animales del territorio Cherokee.
- C) Enemigos de la aldea del anciano.
- D) Emociones de los seres humanos

3.- ¿Qué significa la respuesta del anciano: “Ganará el lobo que más alimentos”?

- A) Que siempre gana el mismo lobo.
- B) Que es necesario alimentarse bien.
- C) Que cada uno elige qué lobo ganará.
- D) Que cada niño debe alimentar a un lobo

4.- ¿Cuál es el mensaje del relato leído?

- A) Los seres humanos luchan entre sí.
- B) Cada persona escoge su propio camino.
- C) Cada persona lucha por llegar a su meta.
- D) Los seres humanos son como los animales.

Las plantas carnívoras

Muchos de nosotros nos hemos preguntado si las llamadas “plantas carnívoras” realmente comen carne —e incluso humanos—. Ante este temor, quisimos saber cómo son estas plantas, cuáles son sus características y sus funciones.

Las plantas carnívoras crecen en zonas pantanosas y rocosas, en donde el suelo no es muy rico en nutrientes, por lo cual necesitan adquirir esos nutrientes por otros medios, no a través de sus raíces sino atrapando insectos para alimentarse. Dependiendo de su tamaño, algunas plantas carnívoras pueden cazar solo insectos

esas son las insectívoras— o también ranas, peces pequeños, gusanos, pequeños roedores, escorpiones y lagartijas. De ahí que se les conozca como plantas carnívoras.

Tipos de plantas carnívoras

Hasta el momento se conocen 630 especies de plantas carnívoras, las cuales se clasifican en 14 diferentes géneros, de acuerdo con la forma en que atraen y atrapan a sus víctimas; es decir, cada género posee una trampa característica para capturar a su alimento. Por ejemplo:

- Pelos pegajosos.
- Pinzas o cepos.
- Trampas de caída.
- Trampas combinadas.
- Trampa langosta-olla.
- Trampas mecánicas

PREGUNTAS:

¿Dónde crecen las plantas carnívoras?

- A) En suelos ricos en nutrientes.
- B) En zonas pantanosas y rocosas.
- C) En lugares con insectos y ranas.
- D) En sitios adecuados para sus raíces.

¿Qué criterio se utiliza para clasificar a las plantas carnívoras?

- A) La forma en que crecen.
- B) El sitio en que se ubican.
- C) El tipo de trampa que usan.
- D) La clase de animal que atrapan.

¿Con qué fin se menciona en el texto el temor que provocan las plantas carnívoras?

- A) Para explicar la clasificación de este tipo de plantas.
- B) Para argumentar la necesidad de eliminar estas plantas.
- C) Para indicar los sitios en que se ubican algunas de ellas.
- D) Para fundamentar la importancia de informarse sobre ellas.

¿Cómo se relaciona la fotografía con el contenido escrito del texto?

- A) Ilustra un tipo de insecto pegajoso.
- B) Muestra la planta carnívora más común.
- C) Ilustra uno de los géneros de planta carnívora.
- D) Muestra una trampa para animales de pantano



¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A) Mostrar la belleza de las plantas carnívoras.
- B) Probar la existencia de las plantas carnívoras.
- C) Dar más información sobre las plantas carnívoras.
- D) Dar argumentos para que se eliminen las plantas carnívoras.

RELEE EL FRAGMENTO

“ [...] **así** que atrapan insectos para alimentarse.”

¿Por qué lleva tilde la palabra “así”?

- A) Porque es esdrújula.
- B) Porque es monosílaba.
- C) Porque es grave terminada en vocal.
- D) Porque es aguda terminada en vocal.

RELEE EL FRAGMENTO

“[...]—esas son las insectívoras— o también ranas, peces pequeños, gusanos, pequeños roedores, escorpiones y lagartijas. “

¿Para qué se usan las comas?

- A) Para enumerar.
- B) Para explicar algo.
- C) Para ordenar hechos.
- D) Para separar varias ideas.

¿Cuál es el sustantivo de la siguiente oración?

“Las plantas carnívoras crecen en zonas pantanosas y rocosas.”

- A) Plantas.
- B) Carnívoras.
- C) Pantanosas
- D) Crecen

Relee el siguiente fragmento del texto anterior:

*“Hechos los trámites de rigor, comenzó la **explotación** del mineral de Chañarcillo.”*

¿A qué ámbito pertenece la palabra destacada en el fragmento anterior?

- A) Al estudio.
- B) Al deporte.
- C) A la guerra.
- D) A la minería.