

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°5 MATEMÁTICA

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 29 / 03 01 / 04	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Grupo: _____	

**1.-Objetivo:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000: -Usando estrategias personales para realizar estas operaciones -Descomponiendo los números involucrados -Estimando sumas y diferencias -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones

**2.-Habilidades medir:** Comprender y analizar

**3.- Eje:** Números y operaciones

*Queridos estudiantes la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en casa, la deberás entregar la semana del 8 – de marzo de acuerdo al horario de asignatura, para su corrección y evaluación.*

*Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar, para plantearlas con tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial*

**Selección Múltiple.** Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una.

1	Observa el número <b>9 436</b> <b>¿Qué dígito está en la posición de las unidades de mil?</b>
A)	9
B)	4
C)	3
C)	6

2.	<b>¿Cuánto es <math>345 \cdot 2</math>?</b>
A)	60
B)	690
c)	960

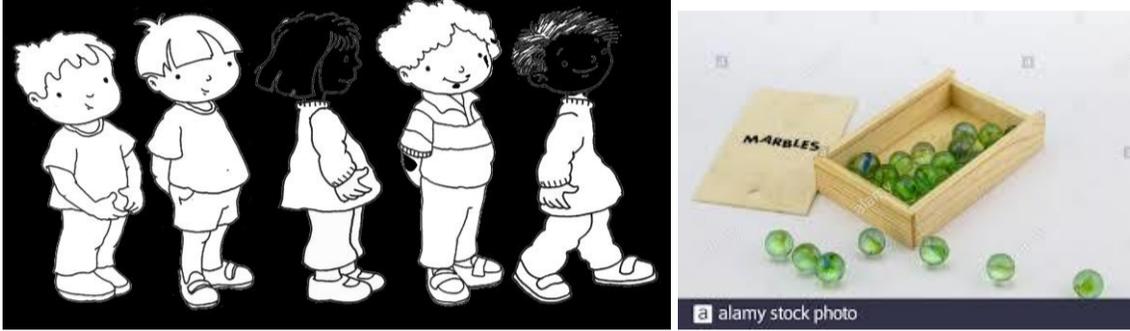
d)	69
----	----

3.-	<b>Un colegio tiene 324 estudiantes. El director entregará una circular de 3 páginas a cada uno de ellos. ¿Cuántas hojas entregará?</b>
A)	327
B)	962
C)	972
d	981

4.-	<b>Con \$1 000 que tenía, Pablo compró un cuaderno de \$650 y usó la mitad del vuelto para comprar un helado. ¿Cuánto gastó en el helado?</b>
A)	\$ 175
B)	\$ 225
C)	\$ 325
D)	\$ 350

5.-	<b>¿Cómo se lee el número 204?</b>
A)	Veinticuatro.
B)	Veinte cuatro.
C)	Dos cero cuatro.
D)	Doscientos cuatro

6.-	<b>¿Cuál es la descomposición del número 6 874?</b>
A)	6 + 874
B)	6 + 8 + 7 + 4
C)	6 000 + 800 + 70 + 4
D)	6 000 + 8 000 + 7 000 + 4 000

7-	<p><b>En una caja hay 56 bolitas y una fila de personas, como se muestra a continuación.</b></p> <div data-bbox="256 620 1386 951"></div>
A)	<p>La primera persona agregará bolitas, la segunda sacará, la tercera agregará, y así sucesivamente.</p> <p>El número de bolitas dentro de la caja cambiará de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;"><b>56, 60, 58, 62,...</b></p> <p><b>¿Cuántas bolitas quedarán en la caja después que pase la 6ª persona?</b></p>
A)	60
B)	62
C)	66
D)	68

8.-	<p><b>Resuelve: <math>321 + 3 + 1.234 + 74 =</math></b></p>
A)	1632
B)	1326
C)	1263
D)	1362

**DESCOMPONER LAS SIGUIENTES OPERACIONES.**

**683** >

**+ 216** >

**352** >

**+ 645** >

**735** >

**- 424** >

**Las tablas :**

a)  $6 \times 5 =$

f)  $6 \times 8 =$

b)  $4 \times 8 =$

g)  $5 \times 5 =$

c)  $9 \times 3 =$

h)  $4 \times 3 =$

d)  $7 \times 7 =$

i)  $9 \times 6 =$

e)  $8 \times 9 =$

j)  $4 \times 8 =$