

Guía N° 4 Periodo Reforzamiento Ciencias Naturales

Alumno(a):	Curso: 5° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 25 /03/2021	

Objetivo: OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

1. Eje Temático: Ciencias de la vida

Habilidades a medir: Analizar la evidencia y comunicar.

"Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial."

En esta oportunidad trabajaremos con un contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, recordaremos que es un ecosistema, cuales existen en nuestro país, como están formados y cuáles son los cuidados que debemos tener para su protección y mantención.

II.- PREPARANDO EL APRENDIZAJE

1.- Observa la imagen y responde:



a) ¿Qué seres vivos reconoces en la imagen?

b) ¿Qué componentes no vivos reconoces en la imagen?

Recuerda:

ECOSISTEMA

En la naturaleza existen componentes que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la **temperatura**, el **tipo de suelo**, la **humedad** y los **organismos**, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este.

CLASIFICANDO LOS COMPONENTES DEL ECOSISTEMA

Si observas la imagen notarás que siempre habrá dos componentes fundamentales: los seres vivos, que denominaremos **factores bióticos**, y los componentes no vivos que corresponden a los **factores abióticos**.



Responde:

1.- ¿Qué factores bióticos (seres vivos) logras identificar?

2.- ¿Qué factores abióticos (componentes no vivos) logras identificar?

ACTIVIDADES

Responde:

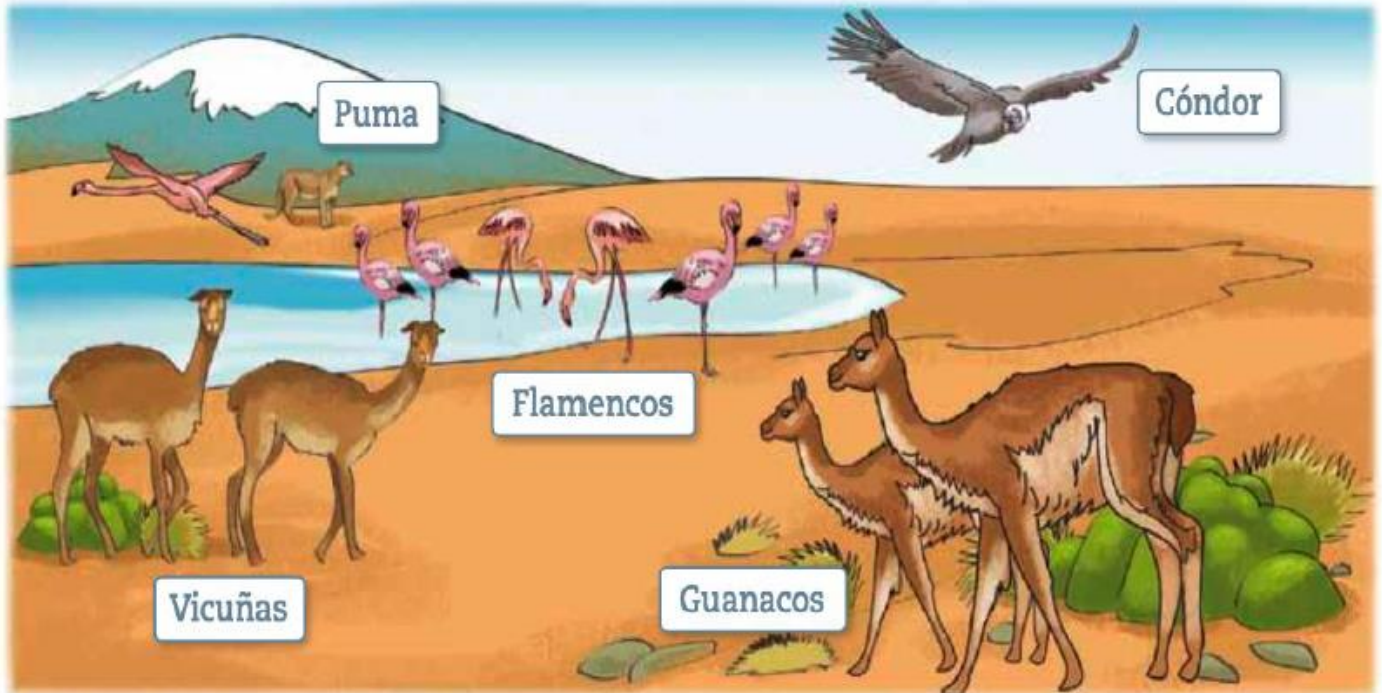
1.- ¿Qué es un ecosistema?

2.- Define y da un ejemplo para cada concepto.

○ Factor biótico: _____

○ Factor abiótico: _____

3.- Observa el ecosistema. Luego, completa la tabla escribiendo tres factores bióticos y tres abióticos.



FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

