

Guía N° 6 Periodo Reforzamiento Ciencias Naturales

| | | |
|----------------------------------|--------------------|-------|
| Alumno(a): | Curso: 5° Básico | Nota: |
| Profesor(a): María Eugenia Gaete | Fecha: 08 /04/2021 | |

Objetivo (OA 4): Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

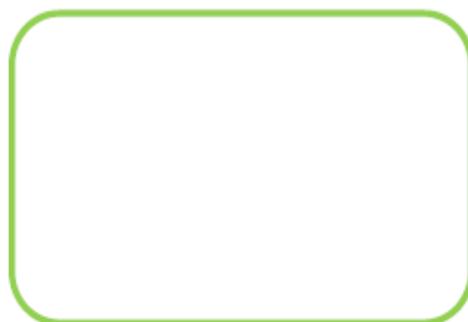
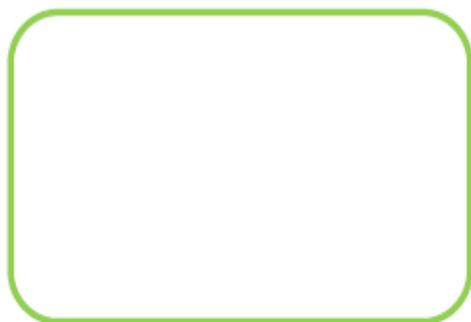
1. Eje Temático: Ciencias de la vida

Habilidades a medir: Analizar la evidencia y comunicar.

"Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial."

II.- PREPARANDO EL APRENDIZAJE

1.- Dibuja o escribe, 2 acciones que dañen los ecosistemas



III.- AMPLIANDO NUESTRO CONOCIMIENTO

Efectos de la actividad humana en los ecosistemas

¿De dónde provienen las cosas que usamos a diario? La madera, la carne, los vegetales o los minerales son ejemplos de recursos que obtenemos de diferentes ecosistemas para satisfacer nuestras necesidades. Estos recursos nos permiten producir y fabricar diferentes cosas para facilitar su vida cotidiana.

Sin embargo, muchas veces no se han tomado las precauciones necesarias para proteger la naturaleza cuando se extraen sus recursos, y se han provocado grandes daños en muchos ecosistemas, lo que incluso ha causado la desaparición de especies vegetales, animales y hasta de ecosistemas completos.

Medidas de protección y cuidado de los ecosistemas

A continuación, te invito a leer estas tres medidas que se han implementado:

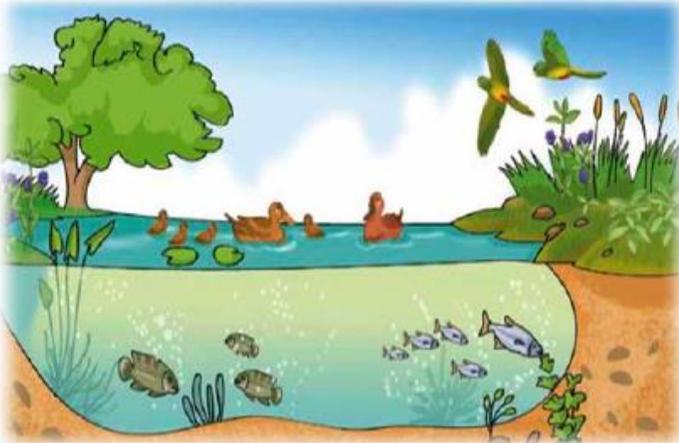
La prohibición de caza en ciertas áreas permite proteger a poblaciones de especies que se han visto disminuidas o se encuentran en peligro de extinción. De ese modo, se mantiene el equilibrio de las cadenas alimentarias en los ecosistemas.

El control de la explotación de los recursos permite evitar la sobreexplotación y la pérdida definitiva de la flora y fauna. Ejemplos de ello son la prohibición de talar ciertas especies de árboles nativos como el *alerce* y la *araucaria*; y el establecimiento de períodos de veda, durante los cuales no se permite la captura o extracción de algunas especies marinas.

La creación de áreas silvestres protegidas, como los Parques y Reservas Nacionales, junto con los Monumentos Naturales, que permiten resguardar los ecosistemas y evitar que sean alterados por la actividad humana.

ACTIVIDADES

1.- Observa la siguiente imagen y responde



Si una empresa comenzara a arrojar sus desechos tóxicos a este lago, ¿qué efectos tendría en el ecosistema? Marca con un ticket las respuestas correctas.

- Aumentaría la cantidad de peces.
- Podrían morir muchos peces.
- Las aves podrían migrar a otro sitio.
- Llegarían muchas aves a vivir al lago.
- Las plantas acuáticas podrían disminuir.

2. ¿Conoces algún ecosistema chileno que haya sido dañado?, ¿cuáles crees que han sido los factores que provocaron esto?

3.- Completa la tabla escribiendo la medida de protección a la que corresponde cada situación.

| Descripción | Medida de protección |
|--|----------------------|
| Prohibición temporal de pescar una especie marina, debido a que su población se ha reducido. | |
| Gran zona del sur de Chile que se ha protegido, prohibiendo el uso de cualquier recurso natural. | |
| En una laguna del norte de Chile no se permite la caza de ningún tipo de animal. | |