

HISTORIA Guía 1: Repaso contenidos 6to básico		
Estudiante:	7mo básico	Grupo
Profesor(a): Felipe Sepúlveda Pérez		
CONTENIDOS	El proceso de independencia en Chile	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Comprender las principales características del proceso de independencia en Chile	
Mail Profesor	<a href="mailto:felipe.sepulvedap20@gmail.com">felipe.sepulvedap20@gmail.com</a>	Fecha de entrega: semana del 8 de marzo

### El proceso de independencia en Chile

Estimados/as estudiantes, esta guía corresponde a la semana de permanencia en el hogar, por lo que la fecha de entrega es la semana del 8 de marzo en clases.

La principal intención de esta guía de actividades, es realizar un repaso y diagnóstico sobre tus conocimientos y habilidades en cuanto a algunos contenidos vistos en 6º básico. Es importante que lo hagas con mucha seriedad y compromiso.

**Esta actividad corresponde a una nota acumulativa, que se irá guardando para ser promediada a final de semestre.**



Cómo sabrás, Chile no siempre fue un país libre que tomara sus propias decisiones. Por más de 300 años, fuimos gobernados por España y sus reyes, quienes enviaban autoridades como los virreyes y gobernadores, con la finalidad de llevar a cabo sus propias decisiones en este territorio.

En 1810, se creó la primera junta de gobierno, quienes ante el secuestro del rey Fernando VII, y la usurpación de su puesto por parte de un militar francés apodado Pepe Botella, decidieron jurar lealtad a la máxima autoridad española (el rey), ocupando como excusa esta situación para así comenzar un largo proceso para obtener la independencia de España.

A continuación, se te entregará un texto, deberás leerlo con mucha atención y responder algunas preguntas.

El 18 de septiembre de 1810 a las nueve de la mañana, con la presencia de unos Cuatrocientos ciudadanos, comenzó el **cabildo abierto**. Cada intervención, cada gesto dentro de esta jornada estuvo marcado por la lealtad de los cabildantes hacia Fernando VII, tal como lo muestran los discursos de José Gregorio Argomedo y José Miguel Infante. Los posibles miembros de la junta habían sido elegidos cuidadosamente por los integrantes del Cabildo de Santiago, *con el fin de representar en la persona de cada uno de ellos a cada sector de la sociedad, asegurando así la mantención de un cierto equilibrio*. Todos ellos fueron aceptados por aclamación por los vecinos presentes...

*La fusión entre tradición y reforma estuvo presente en este primer Cabildo*, que fue el episodio que dio inicio al proceso de la Independencia; aun cuando continuaba primando el deseo de los ciudadanos de conservar la soberanía del Rey. El Cabildo de 1810 fue la primera vez en que la *aristocracia criolla* tomaba el control de su propio país, experiencia que derivaría con el tiempo en una afirmación de sus propios derechos frente a la monarquía española. En ese sentido, no



pasó mucho tiempo hasta que sonaran de manera ya decidida **arengas patrióticas** que **incitaran a una radicalización del proceso y una ruptura definitiva con la metrópolis hispana**. El llamado a elecciones para un Congreso Nacional, la creación del primer periódico nacional, *La Aurora de Chile*, y el apoyo de otros movimientos juntistas, como el argentino, iniciarían una marcha que sólo se detendría una década después con la formación de una entidad nacional independiente y soberana.

*Texto extraído desde [memoriachilena.cl](http://memoriachilena.cl)*

**Actividad 1:** busca y escribe las definiciones de los siguientes conceptos históricos.

Glosario histórico	
<b>Cabildo abierto</b>	
<b>Aristocracia criolla</b>	
<b>Arengas patrióticas</b>	
<b>Metrópolis hispana</b>	

**Actividad 2:** En base a la lectura comprensiva del texto, y a tus conocimientos previos, responde las siguientes preguntas. Puedes buscar y complementar la información desde internet o libros, pero debes responder **CON TUS PROPIAS PALABRAS**. Una buena forma para desarrollar esta actividad es leer las preguntas, leer el texto y luego responder

- a. Con respecto a la elección de integrantes de la junta, ¿qué crees que significa la frase *"con el fin de representar en la persona de cada uno de ellos a cada sector de la sociedad, asegurando así la mantención de un cierto equilibrio"*?

---

---

---

---

- b. Sobre el inicio del proceso de independencia, ¿qué crees que significa la frase *"La fusión entre tradición y reforma estuvo presente en este primer Cabildo"*?

---

---

---

---

- c. ¿Qué significa la **"Radicalización del proceso"** de independencia?

---

---

---

---