



## Guía 4 de reforzamiento de Ciencias Naturales

Alumno(a):	Curso: Séptimo básico	Nota:
Profesor(a): Jorge Ramírez	Fecha: 22-3 2021	

- Objetivo:** OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.
- Eje Temático: ciencias físicas y químicas
- Habilidades para medir:
  - Observar
  - explorar
  - extraer información explícita e implícita

Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar la semana del 22 de marzo de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial

**MODELO CORPUSCULAR DE LA MATERIA:** A las siguientes características se le conoce como modelo corpuscular de la materia: ❖ La materia está formada de pequeñas partículas, las cuales se representan con pequeñas esferas. ❖ Las partículas están en constante movimiento, por lo cual, nunca están quietas, ya que se desplazan, vibran, rotan, incluso en estado sólido. ❖ Entre las partículas hay vacío (no existe ningún otro tipo de materia). ❖ Entre las partículas existen fuerzas de atracción, lo que determina si se encuentran más juntas o separadas. La materia se puede presentar comúnmente en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. Pero ¿cuáles son las características de cada estado?, ¿qué los hace ser diferentes?



---

## SÓLIDO

En estado sólido, las partículas se encuentran unidas por grandes fuerzas de atracción, por lo cual las distancias que las separan son pequeñas. Como las partículas se encuentran muy cerca unas de otras, tienen poca energía cinética; por esta razón, solo vibran y permanecen en su lugar sin desplazarse. Al ocupar posiciones fijas, los sólidos son cuerpos rígidos; por esta razón tienen forma definida.

**LÍQUIDO** En estado líquido, la fuerza de atracción entre las partículas es más débil, por lo tanto, tienen mayor libertad para moverse. Como las partículas se encuentran más separadas, tienen mayor energía cinética que en los sólidos; por esta razón, pueden vibrar, rotar y desplazarse con mayor facilidad. Los líquidos toman la forma del recipiente que los contiene, es decir, no tienen una forma definida. Su volumen es fijo y fluyen con facilidad.

**GASEOSO** En estado líquido, la fuerza de atracción entre las partículas es más débil, por lo tanto, tienen mayor libertad para moverse. Como las partículas se encuentran más separadas, tienen mayor energía cinética que en los sólidos; por esta razón, pueden vibrar, rotar y desplazarse con mayor facilidad. Los líquidos toman la forma del recipiente que los contiene, es decir, no tienen una forma definida. Su volumen es fijo y fluyen con facilidad. En estado gaseoso, la fuerza de atracción entre las partículas es prácticamente nula, lo que les permite moverse libremente. Como las partículas tienen mayor energía cinética que en los líquidos, se encuentran muy separadas; por esta razón ocupan todo el espacio disponible. Al igual que los líquidos, toman la forma del recipiente que los contiene, por lo tanto, no tienen una forma definida y fluyen con facilidad. No tienen volumen constante. Además, los gases pueden comprimirse, es decir, disminuyen su volumen fácilmente cuando se les aplica una fuerza. También se expanden, es decir, ocupan rápidamente todo el espacio disponible.

I Escribe el nombre de 7 ejemplos de estado sólido

7 ejemplos de estado líquido

7 ejemplos de estado gaseoso

