



Guía N°1 de Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8° Básico G-B	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 19 puntos	

Objetivo: OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

a) Comprender las Etapas de la Historia y sus características, mediante pensamiento crítico.

b) Análisis de fuentes y Argumentar las respuestas

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar el 8 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

profesor: cllantenc@gmail.com

1.- Ítem I: Selección Múltiple: Seleccione la alternativa correcta y argumente porque la eligió.

1.- La Historia se puede definir como un concepto amplio, entre lo que se destaca, como idea es:

a La Historia es hechos relacionados

b La Historia es comprender el presente, entendiendo el pasado y proyectarlo al futuro

c La Historia se terminó, según el Historiador Fukuyama.

d La Historia es un método hecho por los hombres.

e La Historia es parte de la filosofía.

2.- La Cultura Mesopotámica se relaciona con los siguientes pueblos, entre los que se destacan:

a Acadios, Sumerios, Babilonios, Asirios, Caldeos

b Hititas, Casitas, Israelitas, Sumerios, Mayas

c Aztecas, Babilonios, Aqueos, Dorios, Sumerios

d Casitas, Pelasgos, Asirios, Babilonios

e Incas, Mayas, Aztecas, Casitas, Hititas, Caldeos

3.- Los mayores aportes de la Cultura Greco-Romana en la Historia son:

a Sistemas de Gobierno; desde la democracia, hasta la dictadura.

b El arte, comprendiendo la arquitectura, la agrimensura, monumentos, edificios, caminos.

c El sistema militar; su logística, transporte, estrategia y administración

d La filosofía, historia, medicina, astronomía, alquimia

e Todas las anteriores.

4.- La cultura mesopotámica deja vestigios importantes, que se traducen en: (2 puntos)

a La Rueda, la escritura Cuneiforme, la Astronomía.

b Las primeras ciudades Ur Uruk, Lagash, el Código de Hammurabi.

c Los puentes colgantes de Babilonia, el Politeísmo

d a y b

e a y c

5.- Los Egipcios se destacaron principalmente por los siguientes hechos culturales;

I.- La Construcción de Pirámides

II.- La momificación de sus muertos y la creencia de la vida más allá de la muerte.



III.-La Escritura Cuneiforme.

IV.- Sus conocimientos en arquitectura, medicina y astronomía.

- a I
- b I, II
- c I, III
- d I, II, III
- e Todos

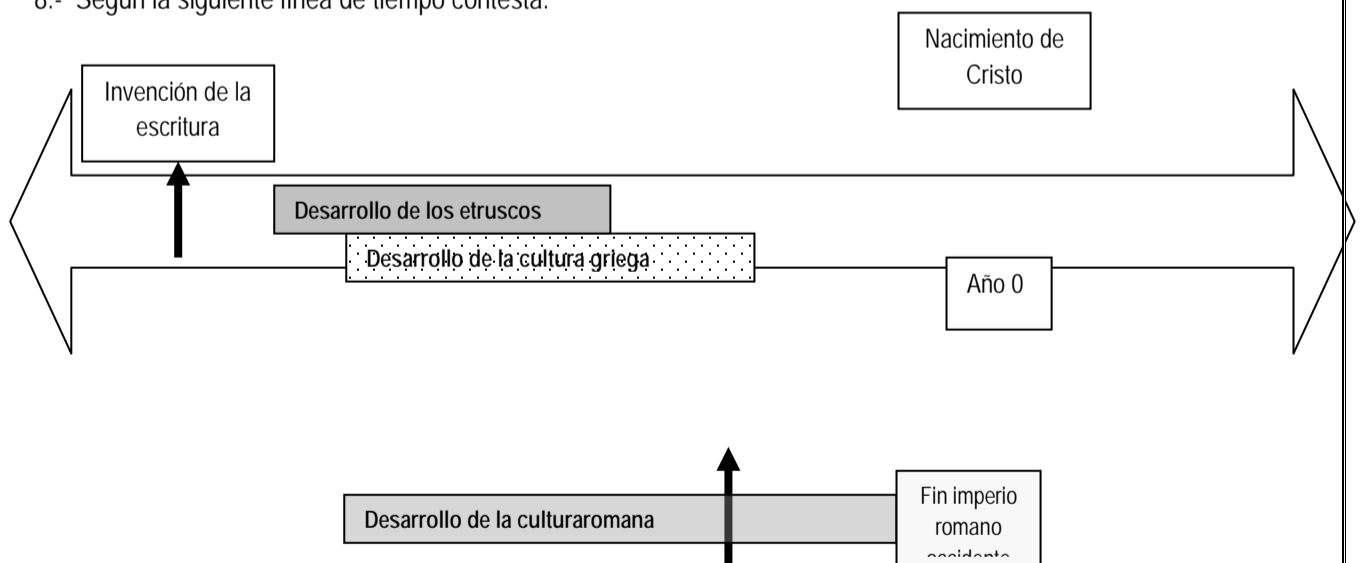
6.- ¿Cuáles son las principales culturas de América?

- a Maya, Tilcoco, Quechua
- b Azteca, Maya, Quechua
- c Inca, Maya, Azteca
- d Quechua, Aymara, Inca
- e Aymara, Quechua, India

7.-I. Completa con tu opinión y conocimientos el siguiente texto: 5 (puntos)

“La Edad Media ha sido considerada por muchos historiadores como una época oscura y de tinieblas dentro de la historia del mundo ya que, según argumentan, fue una época muy influenciada por la más estricta Iglesia Católica y los grupos dominantes de la sociedad, que mantenían al pueblo estancado y en la ignorancia. Pero hay también nuevas y positivas visiones acerca de la Edad Media, que...

8.- Según la siguiente línea de tiempo contesta:



8. ¿En qué etapa de la historia de la humanidad se desarrollan las culturas greco- romanas?

- a) Prehistoria b) Historia c) Era Pre- Cristiana d) Durante la Cristiandad

9.- ¿Cuál es el nombre de la edad comprendida entre la Invencción de la Escritura y la caída del Imperio romano de Occidente?

- a) Prehistoria b) Historia c) Edad Media o Medieval d) Edad Antigua o Antigüedad



10.- Según su organización político- territorial, los griegos se caracterizaron por vivir separados en antiguas ciudades griegas llamadas Polis, las cuales se destacaban por:

- a) Ser ciudades- estados independientes unas de otras
- b) Vivir en permanente estado de guerra
- c) Tener cada una un idioma y costumbres distintas.
- d) Estar todas muy unidas y comunicadas entre sí.
- d) Establecer una importante red comercial con las colonias, que favoreció el intercambio económico y cultural.

11.- Lo más destacado de la cultura griega o “helénica” fue su forma de gobierno, la Democracia, que significaba “el gobierno del pueblo”. Ésta se caracterizaba por:

- a) La participación de “ciudadanos” quienes podían votar sus leyes y elegir sus gobernantes.
- b) La participación de todo el pueblo en las decisiones de los gobernantes.
- c) La posibilidad de cualquier ciudadano de votar en cada decisión que se discutiese en las asambleas.
- d) La posibilidad de elegir un presidente representante de todos los griegos.

12. Para poder llegar a ser “ciudadano” en la democracia griega se debían cumplir requisitos como:

- a) Ser hijo legítimo y varón, de padre ciudadano.
- b) Haber cumplido con el ejército y no tener deudas con el estado.
- c) No ser esclavo y cumplir la mayoría de edad
- d) Todas las anteriores.

12. La cultura griega se destaca mucho hasta hoy por la importante herencia cultural que ha influenciado nuestro mundo moderno occidental. Mucho de esa herencia lo podemos apreciar hoy en:

- a) Política – Derecho – Ciencia – Arte
- b) Política – Arte – Arquitectura – Filosofía
- c) Política – Arquitectura – Religión – Filosofía
- d) Política – Arte – Filosofía – Derecho.

13. La “Republica” es un sistema de gobierno implantado por los patricios en el siglo VI a.C., cuyo término en latín “res publica” significa “cosa pública”. Esto significa que:

- a) La “República” es igual a la “Democracia” en Grecia.
- b) El estado no debía quedar en manos de una sola persona, sino del pueblo representado.
- c) Todo el pueblo puede participar y hacer política.
- d) Las asambleas y senado controlan todas las situaciones que pasan en la República._

14. Durante la República, y gracias a la expansión imperial, el ejército fue tomando cada vez más poder, hasta llegar a desestabilizar el sistema, llevando junto con la corrupción del senado a transformar la República en un Imperio dominado por un Emperador. Pero este imperio también cayó en crisis, debido principalmente a:

- i) Poder excesivo del ejército que manejaba a los emperadores.
- ii) La invasión de los pueblos germanos
- iii) Surgimiento del cristianismo

- a) Solo i
- b) Solo ii
- c) i y ii
- d) Todas las alternativas.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

15-. Tras la crisis, caída y división del Imperio Romano de Occidente, los territorios que antes pertenecían a la gran unidad del imperio quedaron fragmentados, y los pueblos germanos que en ese momento en ellos se establecieron comenzaron a organizarlos, de modo que:

- a) Las *antes* diferentes provincias romanas se transformaron en reinos, cada uno con un sistema de monarquía.
- b) Las provincias romanas se unieron, formando los actuales países.
- c) Las provincias romanas se desintegran, solo quedando como organización ciudades y feudos.



Guía N° 1 de Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8° Básico G-A	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 12 puntos	

Objetivo: OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

3. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4. Habilidades para medir:

c) Comprender las Etapas de la Historia y sus características, mediante pensamiento crítico.

d) Análisis de Fuentes y Argumentar las respuestas

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar el 8 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

profesor: cillantenc@gmail.com

1. Los pueblos germanos se destacaron por ser pueblos de costumbres distintas a las de los romanos, desde su religión pagana (culto a la naturaleza) hasta sus costumbres cotidianas y forma de organización. Sin embargo, se destaca de ellos la admiración que tenían por la cultura y costumbres romanas, lo que provocó:

- a) El permanente rechazo de los germanos por el Cristianismo y las costumbres romanas.
- b) La adaptación de los germanos al cristianismo y la fusión de sus costumbres con las romanas.
- c) La copia de todos los modelos romanos de arte y arquitectura.
- d) La adopción por parte de los romanos, de todas las costumbres germanas.

2. Durante la alta edad Media, se creó una situación de inestabilidad en los reinos, lo que provocó que la gente humilde tuviese que buscar protección ya no en el gobierno, sino en los nobles, dueños de tierras, a los cuales les servían y trabajaban. Este sistema se llamó “Feudalismo” y se caracterizó por:

- a) La dependencia existente entre un señor feudal, un vasallo y el feudo en el cual habita y trabaja.
- b) La fidelidad existente desde el Señor Feudal hacia el vasallo.
- c) Ser una situación temporal, donde el vasallo puede elegir en que feudo trabajar.
- d) Ser un sistema de organización político - social que duró un a corta cantidad de tiempo.

3. La sociedad feudal se destaca por las diversas clases sociales que existían en la época. Se dice que era una sociedad de carácter estamental, o sea que las personas:

- a) Nacen en un estamento o clase social, y según su trabajo puede cambiar de clase.
- b) Nacen en un estamento, y puede comprar la libertad para salir de él.
- c) Nacen en un estamento u otro, según la elección de sus padres.



d) Nacen en un estamento para cumplir ciertas funciones fijas en la sociedad, sin tener opciones de cambiar.

4.- Lee y responde según el texto y tus conocimientos

: Los señores en retirada: el debilitamiento del feudalismo 5 puntos

“La peste aceleró los procesos de desintegración que experimentaba el mundo feudal: los señores ya empobrecidos y debilitados por el esfuerzo realizado en las cruzadas y el creciente predominio de las ciudades y la burguesía, sufrieron una disminución de la población campesina y, en muchos casos, debieron otorgar la libertad a sus siervos para que no los abandonaran, convirtiéndolos en arrendatarios de sus tierras. A la vez, fueron perdiendo su poder en manos de los reyes que en unión con la iglesia y los nuevos hombres ricos comenzaron a recobrar su autoridad y a aumentar los territorios sobre los cuales ejercían su dominio...”

5. ¿Qué elemento aceleró la caída del feudalismo y los señores feudales frente a la aparición de las ciudades y los burgueses?

- a) Las cruzadas
- b) Las guerras
- c) La peste
- d) Las universidades

6. ¿Por qué los señores feudales comienzan a debilitarse a raíz de las cruzadas?

- a) Por qué muchos mueren o quedan empobrecidos por los costos de las expediciones.
- b) Por que los reyes en esta época comienzan a tomar más importancia.
- c) Por que pierden sus tierras al dejar el hogar por mucho tiempo.
- d) Todas las anteriores.

7.- . Se dice que los nuevos “Hombres ricos” de finales de la Edad Media son principalmente comerciantes y mercaderes ya que:

- a) Son los primeros que manejan el intercambio comercial en la ciudad y un nuevo “flujo de moneda”.
- b) Fabrican su propia mercadería a muy bajo costo, por eso ganan dinero.
- c) Se vuelcan al campo a vender y comprar productos agrícolas.
- d) Todas las anteriores.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

2. De acuerdo con el esquema anterior y a sus conocimientos, clasifique los siguientes elementos anteponiendo una F si es feudal y una A si es absolutismo. 6 puntos

- ___ Existencia de poderes políticos locales.
- ___ Centralización del poder político.
- ___ Ejército profesional y permanente.
- ___ Ejército de señores.
- ___ Dependencia personal entre las personas
- ___ Las personas son súbditos de un mismo rey.