



## Guía N°3 de Retroalimentación Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico G-A	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 24 puntos	

**OBJETIVO:** HI07 OA 03 Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

a) Comprender las Etapas de la Historia y sus características, mediante pensamiento crítico.

b) Análisis de fuentes y Argumentar las respuestas

**Instrucciones:**

*“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar el 25 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.*

*Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.*

*profesor: [cillantenc@gmail.com](mailto:cillantenc@gmail.com)*

## La labor de los historiadores

Los **historiadores** tienen por objetivo estudiar al ser humano, su vida en sociedad y su cultura en el tiempo. Esta labor se hace mediante una serie de pasos específicos que permiten buscar, analizar e interpretar información sobre el pasado.

Esta tarea no es fácil, pues deben prestar mucha atención a lo que informan las fuentes (primarias y secundarias), pero también a sus propios prejuicios.

Esto, porque al momento de revisar las fuentes, los historiadores se ven influidos por sus propias experiencias. Analizar el pasado es siempre una actividad que se realiza desde el presente, es decir, desde el propio contexto y tiempo histórico. Y no se puede juzgar al pasado con la mentalidad del presente.

Otra dificultad para los historiadores puede ser el alcance y posibilidades que entregan las evidencias del pasado, ya que no siempre se pueden recoger todos los datos que uno quisiera.

Los vestigios del pasado son las **fuentes históricas**, las cuales a través de un riguroso método de problematización, selección, análisis y comunicación, permiten la reconstrucción y comprensión del tiempo histórico que se quiere estudiar. Muchos objetos, documentos o registros se pueden utilizar como fuentes históricas, por esta razón **se han clasificado para mejorar su comprensión** y saber cómo utilizarlos en una investigación. Ellas se clasifican según **origen, naturaleza y formato**:

**Según su origen:**

Primarias	Secundarias
Testimonio del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.	Interpretaciones historiográficas elaboradas a partir de hechos y evidencias del pasado.

**Según su origen:**

Primarias	Secundarias
Testimonio del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.	Interpretaciones historiográficas elaboradas a partir de hechos y evidencias del pasado.

**Según su naturaleza:**

<b>Orales</b>	Testimonios registrados por medio de la palabra hablada. <b>Formatos:</b> entrevistas, discursos, relatos orales, entre otros.
<b>Visuales</b>	Vestigios o producciones iconográficas. <b>Formatos:</b> fotografías, pinturas, grabados, caricaturas o ilustraciones, entre otros.
<b>Materiales</b>	Todos los objetos creados por una cultura. <b>Formatos:</b> herramientas, utensilios, armas, ropa, construcciones entre otros.
<b>Escritas</b>	Documentos dejados por escrito por una sociedad. <b>Formatos:</b> cartas, libros, revistas, tratados, periódicos, leyes, entre otros.
<b>Audiovisuales</b>	Grabaciones que mezclan imágenes y sonido. <b>Formatos:</b> películas, documentales o reportajes, entre otros.
<b>Cartográficas</b>	Representaciones espaciales trazadas sobre soportes, en general, planos. <b>Formatos:</b> mapas, planos, cartas geodésicas, entre otros.
<b>Estadísticas</b>	Información cuantitativa derivada del análisis de datos. <b>Formatos:</b> tablas de datos, gráficos y resúmenes descriptivos.

**Actividad 2: Reconstruyendo la historia**

Observa las siguientes fuentes y completa la información solicitada. Recuerda que ya tienes lo necesario para trabajar como un historiador.

**FUENTE 1**



Venta de verduras en el Mercado Central, principios del siglo XX.



- ¿Qué tipo de fuente es? Origen, naturaleza y formato.

---

---

---

- ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con la fuente?

---

---

---

- ¿Cuál es su fecha o contexto de creación?

---

---

---

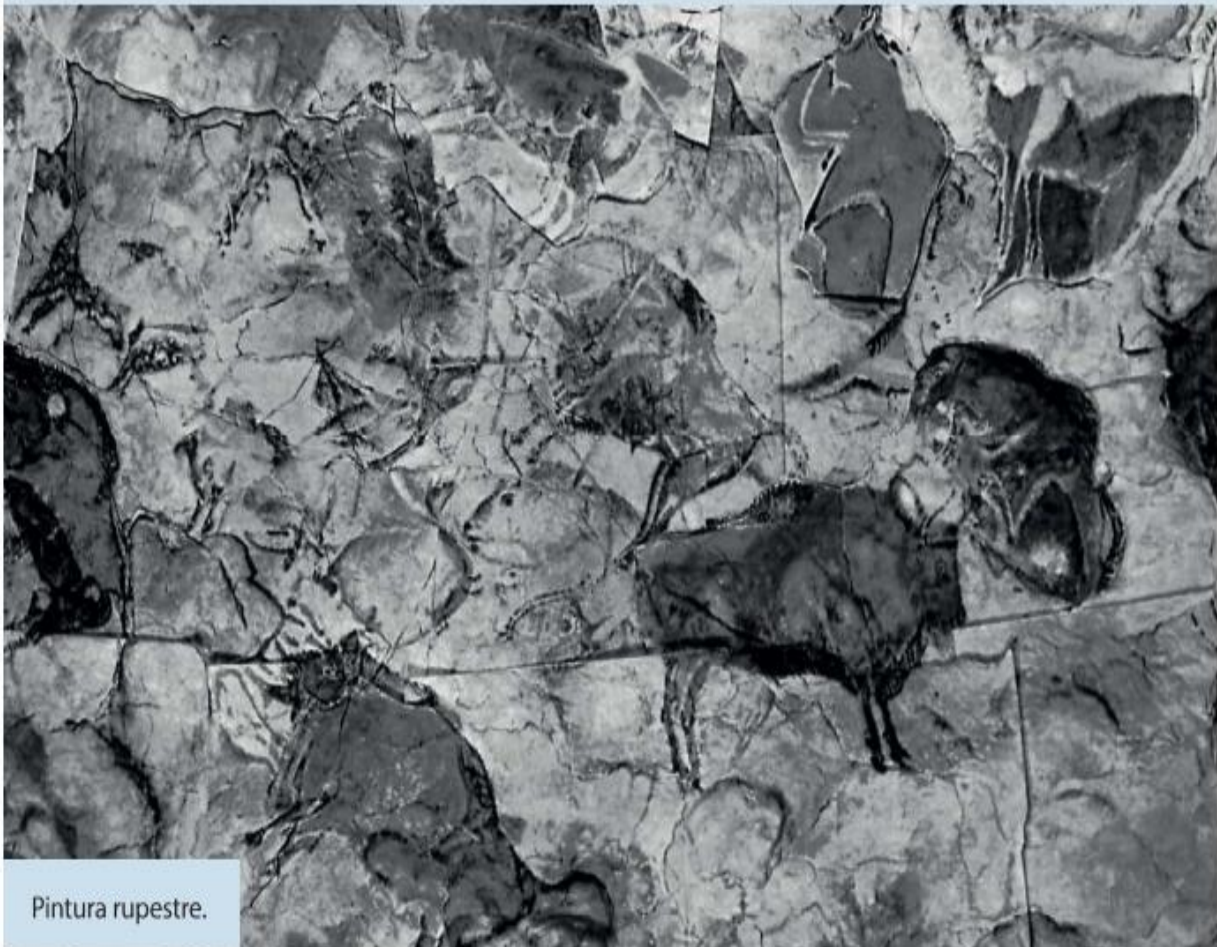
- ¿Qué intención crees tú que tuvo el creador de la fuente?

---

---

---

## FUENTE 2



Pintura rupestre.

- ¿Qué tipo de fuente es? Origen, naturaleza y formato.

---

---

---

- ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con la fuente?

---

---

---

- ¿Cuál es su fecha o contexto de creación?

---

---

---

- ¿Qué intención crees tú que tuvo el creador de la fuente?

---

---

---

---

### FUENTE 3



Juguete. Antiguo Egipto.

**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

- ¿Qué tipo de fuente es? Origen, naturaleza y formato.

---

---

---

- ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con la fuente?

---

---

---

- ¿Cuál es su fecha o contexto de creación?

---

---

---

- ¿Qué intención crees tú que tuvo el creador de la fuente?

---

---

---

---

COLEGIO SAN FELIPE A Y G

**COLEGIO SAN FELIPE**  
**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*"Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes"*