

Guía de reforzamiento de matemática “Los números enteros en la vida diaria “		
Alumno(a):	Curso: 8°A	Nota:
Profesor(a): Víctor Vásquez Toledo Correo Profesor: vvasquezprofe@gmail.com Guía N° 1: Semana 1 al 5 de marzo	Puntaje: 70	

Objetivo: OA 1. Séptimo reforzamiento Determinar valor absoluto y comparación de orden en los números enteros
1. Eje Temático: Números
2. Habilidades por medir: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: - Destacar la información dada. - Usar un proceso de ensayo y error sistemático. - Aplicar procesos reversibles. - Descartar información irrelevante. - Usar problemas similares. (OA a)
Indicador de evaluación: › <ul style="list-style-type: none">➤ Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos➤ Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.➤ Representan valor absoluto de números enteros.
Movimiento de conciencia: «La felicidad del cuerpo se funda en la salud; la del entendimiento, en el saber.» — Tales de Mileto (624 a. C. – 546 a. C.)

: “Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar la semana del 8 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”

Desafío matemático N°1

Interpreta cada situación y represéntala con un número entero.

- a) La ballena nada a 5 metros bajo el nivel del mar.
- b) La paloma volaba a 3 metros de altura.
- c) El estacionamiento del departamento de Ana está en el segundo subterráneo.
- d) La temperatura mínima fue de 3 grados bajo cero.
- e) Pitágoras nació el año 570 antes de cristo.



Controlito N°1

Representa con un dibujo con un dibujo los elementos de cada situación.

- a) El ancla del barco está a 5 metros de profundidad.
- b) Una estrella de mar está a 4 metros de profundidad.
- c) Un pez está a un metro de profundidad.
- d) Un pelícano vuela a 5 metro de altura.
- e) Un pulpo está a 2 metros de profundidad.

Cápsula matemática

Recuerda.

- Valor absoluto: La distancia que hay entre un número y el cero la representamos a través de **valor absoluto** . El valor absoluto de un número **a** lo escribiremos **|a|** .
Por ejemplo:

La distancia entre -200 y cero en la recta numérica es 200, entonces $|200| = 200$.

La distancia entre 200 y cero en la recta numérica es 200, entonces $|200| = 200$.

El valor absoluto es siempre positivo.

- Dos números son opuestos si tiene el mismo valor absoluto y distintos signos.
Ejemplo, -2 y 2 son opuesto -2 y 2 son opuestos

Orden y comparación en números enteros

- En los números negativos, para determinar cuándo un número es mayor que otro hay que considerar sus valores absolutos. El de menor valor absoluto corresponde al número que está más cerca del cero, por lo tanto , al número mayor .

Por ejemplo, para comparar -4 y -7 se considera los valores absolutos de cada número:

$$|4| = 4 \quad |-7| = 7$$

Como $4 < 7$, entonces $-4 > -7$

PRACTICA

En la región del Biobío se
Registraron 45°C

En Canadá se registraron
 -45°C

- A) ¿Cuántos grados debe subir la temperatura de Canadá para llegar a 0°C ?
- B) ¿cuántos grados debe bajar la temperatura de Biobío para llegar a 0°C ?
- C) En el termómetro, ¿qué temperatura se encuentra más lejos del cero?
- D) ¿Por qué este problema se relaciona con el concepto de valor absoluto?



Calcula los valores absolutos de cada número entero

a) $ -12 =$	b) $ 65 =$	c) $ 91 =$
d) $ 938 =$	e) $ -85 =$	f) $ -3244 =$

Ordena cada grupo de número según se pide.
De manera creciente:

- a) 4,-6,10,-4,3,-2,-9
- b) 54,-67,12,19,-20,-45,-50,32

De manera decreciente:

- c) 10,-20,45,15,-40,-50,55,60
- d) 1,-7,23,-45,78,-15,22,

Actividad de cierre de la clase

Un equipo de fútbol en la primera etapa del campeonato subió 6 posiciones, en la segunda etapa bajo 5, en la tercera bajo 3 y en la última bajo 4. ¿Cuál fue la posición final de equipo con respecto a su posición inicial?
Diagrámalo

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*