

<b>FICHA</b>			
<b>Multiplicación de números decimales</b>			
Unidad de reforzamiento			
<b>Alumno(a):</b>	<b>Curso:</b> 8° Básico	<b>Fecha:</b> 13/4	<b>Nota:</b>
<b>Profesor:</b> Víctor Vásquez Toledo.		<b>Puntaje:</b> /	

1. Objetivo: Resolver ejercicios de multiplicación de números decimales.

**Actividad de inicio.**

Observar el video y luego desarrollar el desafío matemático.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eo5O99fxZEO>

Vicente fue a comprar clavos para un proyecto que quiere realizar en su casa. Si compra 8 bolsas de 0,315 kg cada una, ¿cuántos kg compró en total?

**Capsula matemática**

**Al multiplicar números decimales, se realiza como si fueran números naturales y la coma se desplaza, de derecha a izquierda, tantos lugares como cifras decimales tenga cada uno de los factores**

**Actividad de practica :**

<p><b>1. Resuelve las siguientes multiplicaciones</b></p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;"><math>72,345 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} 72</math></p> <p>a. <math>2,5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>b. <math>8,39 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>c. <math>64,218 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>d. <math>6,301 \cdot 2,1 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>e. <math>6,7 \cdot 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>f. <math>796,6 \cdot 34,5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>g. <math>3,056 \cdot 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>h. <math>3,111 \cdot 0,86 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>i. <math>25,3 \cdot 40,17 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>j. <math>96,022 \cdot 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>k. <math>12,65 \cdot 3,47 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>l. <math>1\,000 \cdot 0,00 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
--	---

Actividad de cierre

Resuelve la siguiente situación problemática, redactando su respuesta.

¿Cuál es el área de un rectángulo de lados 2,96m y 6,324m?

