

FICHA			
Multiplicación de números decimales			
Unidad de reforzamiento			
Alumno(a):	Curso: 8° Básico	Fecha: 13/4	Nota:
Profesor: Víctor Vásquez Toledo.		Puntaje: /	

1. Objetivo: Resolver ejercicios de multiplicación de números decimales.

Actividad de inicio.

Observar el video y luego desarrollar el desafío matemático.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eo5O99fxZEO>

Vicente fue a comprar clavos para un proyecto que quiere realizar en su casa. Si compra 8 bolsas de 0,315 kg cada una, ¿cuántos kg compró en total?

Capsula matemática

Al multiplicar números decimales, se realiza como si fueran números naturales y la coma se desplaza, de derecha a izquierda, tantos lugares como cifras decimales tenga cada uno de los factores

Actividad de practica :

<p>1. Resuelve las siguientes multiplicaciones</p> <p>$72,345 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} 72$</p> <p>a. $2,5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>b. $8,39 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>c. $64,218 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>d. $6,301 \cdot 2,1 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>e. $6,7 \cdot 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>f. $796,6 \cdot 34,5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>g. $3,056 \cdot 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>h. $3,111 \cdot 0,86 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>i. $25,3 \cdot 40,17 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>j. $96,022 \cdot 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>k. $12,65 \cdot 3,47 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>l. $1\,000 \cdot 0,00 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
---	---

Actividad de cierre

Resuelve la siguiente situación problemática, redactando su respuesta.

¿Cuál es el área de un rectángulo de lados 2,96m y 6,324m?

