

**COLEGIO SAN FELIPE**  
Avda. Laguna Sur 7241  
Fono: 232753100  
PUDAHUEL  
[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Colegio San Felipe – RBD**  
24966-1

Perteneciente a la  
**Corporación Educacional**  
**A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

## **Lenguaje Libro Caligrafix” Lenguaje y matemáticas**

Alumno(a):	Curso: Kinder	Evaluación
Profesor(a): Yoyce González T.	Fecha:	

### **Lenguaje**

Objetivo: OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Actividad: Tareas libro caligrafix Lenguaje

### **Matemáticas**

Objetivo OA 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia

OA5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corto)

Actividad: Tareas libro caligrafix matemáticas

*“Estimado(a) estudiante esta es la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar o en colegio (si eres del grupo que le corresponde esa semana), si es la de permanencia en el hogar la deberás entregar la semana del 19 de abril para su corrección y evaluación.*

*Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial.”*

## **Libro “Trazos y letras”**

### **Pág. 23 Contenido: Trazos rectos**

- ¿Sabes cómo se llaman las dos cordilleras de Chile? ¿cuál de ellas es más alta?
- ¿Pinta la cordillera de la costa café y la cordillera de los Andes de color azul.
- Repasa las líneas punteadas y continúa las guirnaldas guiándote por los puntos

### **Pág. 24 Contenido: Trazos rectos**

- ¿Cuántos saltos tiene que dar el sapo para llegar a la piedra? Ayuda al sapo a saltar hasta la piedra trazando el camino. Repasa las líneas punteadas y continúa las guirnaldas guiándote por los puntos.

## **Libro “Lógica y números “**

### **Pág. 12-13 Contenido: Ubicación espacial**

**(percepción según posición)**

**(arriba-abajo-izquierda-derecha)**

- Observa la imagen ¿Qué hacen los niños? ¿qué puede ver la niña?
- Pinta lo que ve cada niño desde su posición (pág. 12)
- En cada riel, pinta el animal que va en diferentes direcciones
- Pinta los pájaros según la dirección de las flechas (pág. 13)

### **Pág. 31 Contenido: Relaciones temporales**

- Observa los calendarios y escribe el número que corresponde a cada mes del año
- ¿En qué mes estás de cumpleaños? Dibuja una torta en el calendario que corresponde a tu mes de cumpleaños y luego encierra el día en que naciste

**Pág. 10-11 Contenido: Ubicación espacial**

**(al lado de- entre- enfrente de)**

- 
- Escucha cada oración y marca con una x el dibujo que corresponda (pág. 10)
- 1. Encierra con rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una x la persona que delante del niño con mochila azul. Encierra con verde la persona la persona que está entre el perro y la niña con sombrero
- Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de él (pág. 11)