

**COLEGIO SAN FELIPE**  
Avda. Laguna Sur 7241  
Fono: 232753100  
PUDAHUEL  
[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Colegio San Felipe – RBD**  
24966-1

Perteneciente a la  
**Corporación Educacional**  
**A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

## **Lenguaje Libro Caligrafix” Lenguaje y matemáticas**

Alumno(a):	Curso: Kinder	Evaluación
Profesor(a): Yoyce González T.	Fecha:	

### **Lenguaje**

Objetivo:

**OA8.** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**OA7.** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Actividad: Tareas libro caligrafix Lenguaje

### **Matemáticas**

**OA7.** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**OA5.** Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corto)

(NO ESTA COMO OBJETIVO PRIORIZADO PERO ES FUNDAMENTAL)

Actividad: Tareas libro caligrafix matemáticas

*“Estimado(a) estudiante esta es la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar o en colegio (si eres del grupo que le corresponde esa semana), si es la de permanencia en el hogar la deberás entregar la semana del 31 de mayo para su corrección y evaluación.*

*Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial.”*

## **Libro “Trazos y letra**

### **Pág. 59 Contenido: Distinguir silabas de una palabra**

- Recorta los dibujos por la línea punteada
- Cuenta cuanta silabas tiene cada animal en su nombre y pégalos según corresponda
- Observa ¿qué columna tiene más animales? ¿qué columna tiene menos? Pinta las estrellas de la columna que tiene más animales

### **Pág.76-77 Contenido: Escribir vocal I-i**

- Escribe la I mayúsculas ligada
- Escribe la i minúscula ligada

### **Pág. 83-84 Contenido: Escribir vocal O-o**

- Escribe la O mayúsculas ligada
- Escribe la o minúscula ligada

### **Pág. 90-91 Contenido: Escribir vocal U-u**

- Escribe la U mayúsculas ligada
- Escribe la u minúscula ligada

### **Pág. 66 Contenido: Producción de textos simples**

- ¿A qué amigo o amiga te gustaría invitar a tu fiesta de cumpleaños?
- Completa la tarjeta de invitación
- Dibuja en la torta la cantidad de velitas de acuerdo a los años que tengas tú. Pinta los globos con tus colores favoritos.

## Libro “Lógica y números “

### **Pág. 89 Contenido: Secuencias con patrones AB**

Secuencias con patrones AB

- Pinta las frutas de cada vagón, continuando al patrón dado.
- Completa cada secuencia con los stickers de la página 163, continuando el patrón dado.
- 

### **Pág. 116 Contenido: Conteo y secuencias hasta el 9**

- 1. Escribe los números para completar cada secuencia y dibuja la cantidad de gorros que le corresponde a cada conjunto
- 2. Escribe el número que va antes o que va después, según corresponda.
- 

### **Pág. 76 Contenido: Líneas abiertas y cerradas (geometría)**

- Repasa con color verde las líneas abiertas
- Pinta e color naranja las figuras formadas por líneas cerradas
- Dibuja en el recuadro verde una figura con líneas abiertas y en el recuadro naranja una figura con líneas cerradas. Las figuras que hiciste en el cuadro verde y naranja. ¿Tienen líneas rectas o curvas?

### **Pág. 121 Contenido: Grafica número 11**

Número y cantidad: 11

- ¿Cuántos violines hay? Pinta el número 11
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 11.
- En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 11.

### **Pág. 123 Contenido: Grafica número 12**

Número y cantidad: 12

- ¿cuántos tambores hay? Decora el número 12 con muchas rayas
- Repasa y escribe en el cuadrícula el número 12. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 12.