



**Guía N° 11 RETROALIMENTACION GUIA N° 10 y clases online**

**MICROORGANISMOS Y SISTEMAS DE DEFENSA**

<b>Alumno(a):</b>	<b>Curso: 4° medio</b>	<b>2 horas pedagógicas</b>
<b>Profesor(a): Mónica Gana R</b>	<b>15 / 6/2020</b>	
<b>1. Eje Temático: Biología</b>		
<b>Objetivo. OF 6: Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad</b>		
<b>2. Habilidades a medir:</b>		
<b>APLICAR CONOCIMIENTOS DE CONTENIDO DIRECTO SOBRE INMUNIDAD</b>		

**El Sistema Inmune**

¿Qué es el Sistema inmune?

- Corresponde al conjunto de células, tejidos y órganos que defienden al organismo del ataque de agentes patógenos
- Inmunidad, son los mecanismos que hacen posible la defensa del organismo.
- La inmunología, es la ciencia que estudia al sistema inmune.

**Un poco de historia**

Durante los siglos XVII y XVIII se creía que el hombre nacía con las enfermedades, es decir, traía semillas de diferentes enfermedades en su organismo y cuando la enfermedad se presentara ésta no volvería a aparecer. (Inmunidad adquirida).

Este concepto cambia gracias al trabajo de Louis Pasteur, Robert Koch y otros científicos que lograron identificar agentes infecciosos y esclarecer sus mecanismos de acción. Más adelante demuestran que la inmunidad puede ser inducida.

Los chinos son los primeros en inducir la inmunidad, mediante la variolación, pues hacían inhalar polvo de lesiones que se estaban recuperando de la viruela. Ésta técnica fue mejorada por E. Jenner desarrollando la vacuna contra la viruela. Pasteur y Roux descubrieron que existen diferentes cepas de un determinado microorganismo y algunas de estas cepas producían enfermedades menos severas que otras. Con estos trabajo y basados en el trabajo de Jenner, logran desarrollar vacunas para otras enfermedades. Con el tiempo se trabaja con sueros obtenidos de la sangre de organismos que lograron neutralizar o destruir las toxinas, aplicándolo en niños infectados, y se observa una mejoría en ellos, por lo cual deducen que estos sueros deben contener anticuerpos, capaces de bloquear al antígeno

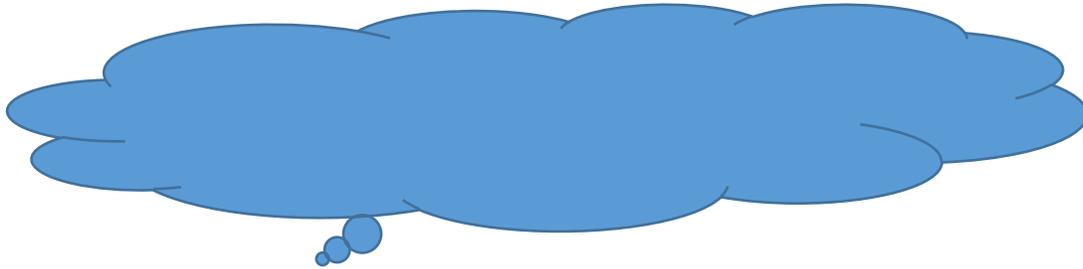
(cuerpo extraño)

## Actividad 1:

1. Indique el aporte científico relevante de:

	Aporte
a) Los chinos	
b) Jenner	
c) Pasteur	

2. De acuerdo a su contenido ¿Qué diferencia a los sueros de las vacunas?

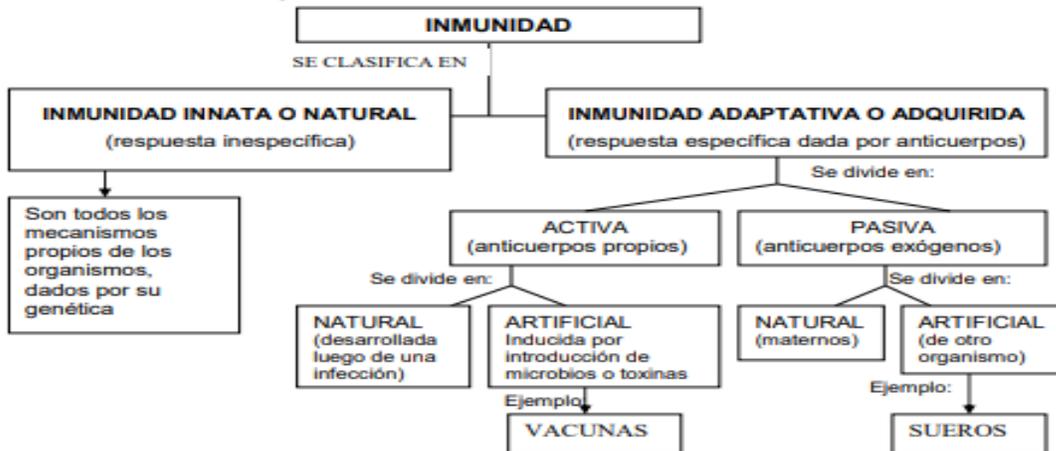


### TIPOS DE INMUNIDAD

Nuestro organismo tiene tres líneas defensivas



Las líneas defensivas permiten clasificar la inmunidad





## Actividad 2

En base al mapa conceptual responde:

1. ¿Qué tipo de inmunidad se otorga durante el embarazo y/o lactancia?

R: \_\_\_\_\_

2. Si sufriste la peste cristal, ¿con qué inmunidad queda tu organismo?

R: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué tipo de inmunidad otorgan las vacunas y sueros, respectivamente?

R : \_\_\_\_\_