



CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL

Evaluación Formativa

Alumno(a):	Curso: 4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo cllantenc@gmail.com	Puntaje: 73 puntos fecha: 22 de junio	

Objetivo: Conocimiento de nuestra cultura juvenil y formando opinión en los jóvenes dispuestos a comunicar distintos pensamientos.

1. Eje Temático: Unidad 4 Cultura Juvenil (Historia)

2. Habilidades para medir:

a) Pensamiento temporal y espacial.

b) Análisis de fuentes

c) Pensamiento crítico

I.- ACTIVIDADES SOBRE CULTURA JUVENIL

I.- Coloque una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si la afirmación es falsa. Justifique brevemente la respuesta (2 puntos cada uno)

1. ___ Cultura juvenil son las prácticas sociales, resultado de la mezcla de la etapa de la juventud con la modernidad.

2. ___ Culturas Juveniles, se asocia a modos de pensar, sentir, percibir actuar que atraviesan las actividades de un grupo.

3. ___ Las culturas juveniles refieren el conjunto de formas de vida y valores, expresadas por los grupos de referencia.

4. ___ El denominador común en estas tribus es el uso de la razón en su actuar.

5. ___ Los integrantes de estas pandillas sostienen una actitud amable hacia la sociedad.

6. ___ Los jóvenes de las tribus urbanas defienden el uso del pelo corto y ordenado.

7. ___ La vida real de los jóvenes de hoy está en otro lugar diferente del que buscamos.

8. ___ Nos resulta más fácil de interpretar a los jóvenes, a nuestros esquemas habituales.

9. ___ Los jóvenes son objetos de adoctrinamiento, para encuadrar y numerar para "nuestras filas.

10. ___ Un grupo joven de un determinado entorno geográfico, está formado por múltiples subgrupos, tan diferentes de nivel de vida, estudios, estilos, etc.

11. ___ Los jóvenes tienen experiencias de vida muy similares que expresan a través de lenguajes y modos culturales.

12. ___ Son diferentes los jóvenes rurales de los urbanos, aunque se haya dado un acercamiento entre estos grupos.



13___ Muchas familias sienten el debilitamiento de los lazos internos y una exacerbada búsqueda de autonomía.

14___ La búsqueda de los jóvenes de un nuevo modo de vivir es compatible con la flexibilidad que vive en la institución religiosa.

15___ Los jóvenes tienen grandes dificultades para entrar en el mercado de trabajo.

16___ La dimensión jurídica es el eje donde se estructura toda la persona, donde se apoyan el resto de las dimensiones humanas.

II.- Encierra en un círculo la letra con la alternativa correcta (2 Puntos cada una)

1. “Son pandillas o grupos principalmente de Jóvenes que se reúnen en torno a modas, intereses, filosofías y lugares comunes”. Nos referimos a:

- a) Tribus urbanas.
- b) Grupos religiosos.
- c) Grupos de trabajo
- d) Todas las anteriores

2.- “Uno solo de los padres es la fuente de apoyo, referencia e identificación”.

- a) Familias ensambladas.
- b) Familias monoparentales.
- c) Familias de roles "cambiados”
- d) Familias sustitutas.

3. – “La madre es la que sostiene económicamente la casa y la vida familiar, asumiendo un rol que hace un tiempo fuera más típicamente masculino y el padre un rol más típicamente femenino.”. Nos referimos a:

- a) Familias ensambladas.
- b) Familias monoparentales.
- c) Familias de roles "cambiados”
- d) Familias sustitutas.

4.- “Los hijos viven con mamá o papá y su nueva pareja, o incluso padres que viven bajo el mismo techo sin convivencia marital, pero con los respectivos novios fuera de casa.”. Nos referimos a:

- a) Familias ensambladas.
- b) Familias monoparentales.
- c) Familias de roles "cambiados”
- d) Familias sustitutas.

5.- “Niños criados básicamente por los abuelos o tíos, inclusive en algunos casos por vecinos muy cercanos o aún por instituciones que se dedican a estos asuntos.” Nos referimos a:

- a) Familias ensambladas.
- b) Familias monoparentales.
- c) Familias de roles "cambiados”
- d) Familias sustitutas.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

6.- ¿De qué realidades provienen los jóvenes?:

- a) Aspecto familiar.
- b) Aspecto religioso.
- c) Aspecto social.
- d) Todas las anteriores.

7.- Surgen sin embargo nuevas maneras de vivir valores para los jóvenes, un nuevo código de valores. Este es o son los siguientes:

- a) La Libertad, La Omnipotencia y la Trascendencia del ser humano
- b) La Autenticidad, La Justicia unida a la Paz y El Futuro
- c) El Amor-Placer, La Unidad universal y La Experiencia personal.
- d) Todas las anteriores.

8.- “Como la fuente y el criterio de verdad y de valores; la intuición y enamoramiento como la única lógica que impone el fin de gustar la vida.” Nos referimos a:

- a) La Experiencia personal.
- b) La Omnipotencia.
- c) La Unidad universal.
- d) La Autenticidad

III. -PREGUNTAS DIRECTAS (5 PUNTOS CADA UNO)

1.- ¿Cuáles son los valores viven los jóvenes? Explique tres de ellos.

2.- ¿Cómo se define la cultura juvenil según la guía?

3.- ¿De qué realidades provienen los jóvenes? Explica dos de ella.

4- Nombre las nuevas formas de familias que surgen en esta nueva sociedad. Explique 2 de ellas.

5- ¿Estamos frente una generación epidérmica o frente a una nueva sensibilidad que necesita ser rescatada y protegida de abusos?