

## Guía de Lenguaje y Comunicación N° 14

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 02 /05/2020	

Objetivo: OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.

1. Eje Temático: Lectura

2. Habilidades a medir: Extraer información – Identificar el tema del texto

### CLASE 9

#### Actividad 1:

Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

¿En dónde tejemos la ronda?  
Gabriela Mistral

¿En dónde tejemos la ronda?  
¿La haremos a orillas del mar?  
El mar danzará con mil olas  
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?  
El monte nos va a contestar.  
¡Será cual si todas quisiesen,  
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?  
La voz y la voz va a trenzar,  
y cantos de niños y de aves  
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!  
¡La iremos al bosque a trenzar,  
la haremos al pie de los montes  
y en todas las playas del mar!



¿Qué texto es el que acaban de leer?

- a) Una noticia
- b) Un cuento
- c) Un poema

¿Quién es la autora del texto? Escribe su nombre

---

¿En qué lugar harán la ronda? Dibuja uno de ellos.

**Trabaja con tu texto de estudio (tomo 1) páginas 30, 31, 32 y 33**