

Guía de Lenguaje y Comunicación Guía N° 15		
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 08/06/2020	

Objetivo: OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.		
1. Eje Temático: Lectura - Escritura		
2. Habilidades a medir: Extraer información – Identificar el tema del texto		

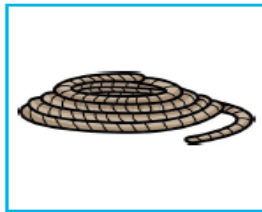
Observa el video de la clase para apoyarte.
<https://www.youtube.com/watch?v=qoHtuSxZBuk>

CLASE 10

Actividad 1:

¿Sabes lo que significa la palabra trenzar?

Busca junto con un adulto en internet o en un diccionario la definición de la palabra trenzar. Luego encierra en un círculo todas las cosas que podrías trenzar.



Actividad 2:

Lee el cuadro resumen y luego realiza la actividad

El poema está escrito en grupos de versos que se llaman estrofas.

Ahora, vuelve al texto “¿En dónde tejemos la ronda?” y encierra en un círculo una estrofa y pinta con rojo un verso

Actividad 3:

Lee las oraciones y completa escribiendo un nombre para cada sustantivo común.

Mi mejor amigo se llama _____.

Si tuviera un perro lo llamaría _____.

Vivo en la ciudad de _____.

Si pudiera ir a otro país, viajaría a _____.

Las palabras que escribiste son **sustantivos propios**.



Actividad 4:

Lee la siguiente oración y marca en color verde los sustantivos comunes y en color rojo los sustantivos propios.

Con mi tía Cecilia viajaremos en su auto a conocer Concepción.

➤ Trabaja en tu texto de estudio, tomo 1 páginas **35 – 36 y 37**