

<b>Guía de Matemática N° 15</b>		
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 02/06/ 2020	

<p><b>Objetivos:</b> OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:          - resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo - registrando el proceso en forma simbólica.</p>
<p>1. Eje Temático: Números y Operaciones</p>
<p>Habilidades a medir: Resolver Problemas / Argumentar y Comunicar / Representar</p>

- Grafica las siguientes sumas y restas, anotalas en el panel y resuélvelas.

a.  $43 + 35$

D	U
	
	

	D	U
	4	3
+	3	5
	7	8

b.  $67 - 16$

D	U

	D	U
-		

c.  $36 + 22$

D	U

	D	U
+		

d.  $59 - 43$

D	U

	D	U
-		

e.  $60 + 27$

D	U

	D	U
+		

### Resolución de problemas:

#### • Antes de resolver:

- ✓ lea con atención el problema
- ✓ Identifica los datos(números)
- ✓ Lea nuevamente la pregunta ¿qué me piden?
- ✓ Ordena los datos en los recuadros (escribe la expresión matemática)
- ✓ Resuelve
- ✓ Escribe tu respuesta.

- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23.  
¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  chocolates.

- 2** Rosario tiene 25 botones.  
Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  botones.



- 3** Hay 37 personas en el tren.

- a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  personas.

- b) Si se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  personas.



- Sugerencias de páginas para trabajar en el libro. (paginas 26 – 27 -28)