

Guía de Lenguaje: N°1 Retroalimentación 11° semana		
Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 08 -06 -2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 30p	

1. Objetivo: : Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos
2. Eje Temático: Escritura
3. Habilidades a medir:
a) Lectoescritura
b) Crear.
c) Comprender

***Lee atentamente los l siguientes texto, luego contesta las preguntas,
(con tu diccionario en ,mano)***

***“Este cuento proviene del Norte de Europa, de una región llamada
Escandinavia, donde están Suecia, Noruega y Dinamarca.***

**LA OVEJA Y EL CERDO
QUE CONSTRUYERON UNA CASA**



***Una brillante mañana, una oveja y un cerdo de cola enrulada, emprendieron la
marcha en busca de un hogar.***

***_Construiremos una casa_ dijeron la oveja y el cerdo de cola enrulada _ , y allí.
viviremos juntos.***

***Los dos anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un
conejo, _ ¿Adónde van? _Preguntó el conejo***

***_Vamos a construir una casa_ Adónde van? _dijeron la oveja y el cerdo
¿Puedo vivir con ustedes? _Pregunto el conejo***

¿Qué puedes hacer para ayudar? _Preguntaron la oveja y el cerdo

***_Puedo afilar estacas con mis filosos dientes _dijo el conejo y clavarlas con mis
patas, _bien _ dijeron la oveja y el cerdo entonces puedes venir con nosotros.***

Los tres anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un

ganso. _Adónde van? _pregunto el ganso, _Vamos a construir una casa _dijeron la oveja, el cerdo y el conejo, ¿Puedo vivir con ustedes? _pregunto el ganso. ¿Qué puedes hacer para ayudar? _preguntaron la oveja, el cerdo y el ganso. _Puedo juntar musgos y usarlos para rellenar las hendidias con mi ancho pico _dijo el ganso.

Los cuatro anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un gallo, _¿Adónde van? pregunto el gallo, ¡Que puedes hacer para ayudar?

Puedo cacarear de madrugada para despertarlos a todos dijo el gallo. Bien puedes venir con nosotros.

Los cinco anduvieron un largo, largo trecho, hasta que encontraron un buen lugar para construir una casa. La oveja cortó troncos y los colocó, el cerdo fabricó ladrillos para el sótano, el conejo royó estacas con sus afilados dientes y los martilló con sus patas. El ganso busco musgos y tapó las hendidias con el pico, El gallo cantaba todas las madrugadas para anunciarles que era hora de levantarse. Y todos vivieron muy felices en su casita.

1.- ¿Qué tipo de texto es?:

- a) Texto literario
- b) Artículos informativos
- c) Narraciones literarias

2.- ¿Quiénes emprendieron la marcha en busca de un hogar?

- a) El conejo y el gallo
- b) El ganso y la oveja
- c) La oveja y el cerdo

3.- ¿Cuál fue el primer animal que se acoplo a la oveja y el cerdo en busca de una casa?

- a) Con un conejo
- b) Un cerdo
- c) Un ganso

4.- ¿Qué animal iba a cacarear de madrugada para despertarlos a todos?

- a) Conejo
- b) El gallo
- c) El cerdo

5.- ¿De dónde proviene este texto?

- a) De Chile
- b) Europa
- c) Argentina

6.- ¿Qué personajes se suman a la oveja y al cerdo para construir la casa?

Escríbelos en el esquema siguiendo el orden en que aparecen y completa la información:

Personajes →

¿Cómo son? →

¿Qué hacen →

Dibujo →

A partir de lo anterior, infiere cuales son los requisitos que los demás animales deben cumplir para ser aceptados. Encierra dos.

FORTALEZA _ SIMPATÍA _ COMPROMISO _ RESPONSABILIDAD

DINERO - SENCILLEZ _ ENTUSIASMO

Redacta tu respuesta con los requisitos escogidos y justifica tú respuesta

RESP:

Imagina que otro animal podría haberse sumado, y que habría aportado:

RESP:

Lee la siguiente definición

“Comunidad” Conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes.

Responde:

a) ¿Crees que los animales que construyen la casa forman una comunidad?

RESP: _____

b) ¿Qué hubiese sucedido si uno de los animales fallaba?

RESP: _____

“UNA BRILLANTE MAÑANA”

a) ¿Cuál es el adjetivo? : _____

b) Remplaza la palabra **brillante** por un antónimo: _____

c) ¿Cómo crees tú que cambiaría el inicio de este relato al remplazar el

adjetivo por un antónimo: R: _____

1.- En el texto, el pronombre personal ÉL ¿A quién se refiere?

- a) *Alberto*
- b) *Manuel*
- c) *Martina*
- d) *Mateo*

2.- En el texto, el pronombre personal Ellos ¿A quién o quienes se refiere?

- a) *Martina*
- b) *Martina y Manuel*
- c) *Martina, Manuel y su tío Alberto.*
- d) *Martina, Manuel, Alberto y su tío Mateo*

3.-El título del trozo que mejor resume el contenido es.

- a) *Agua purificada*
- b) *Las tuberías*
- c) *La planta de agua potable*
- d) *Purificación***

4.- Cuál es el tema principal de este texto?

- a) *La planta de agua potable*
- b) *Como se almacena y purifica el agua de lluvia*
- c) *Como se transporta a través de las tuberías*
- d) *Ninguna de las anteriores.*

5.- Afecta se puede remplazar por:

- a) Favorecer
- b) Beneficiar
- c) Perjudica
- d) Aflige

6.- Genera una reflexión con respecto al texto leído

Resp: _____

