

GUÍA DE MATEMÁTICA N° 1
11° SEMANA
RETROALIMENTACIÓN

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 08 / 06 / 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: / 20p	

Objetivo: Demostrar que comprende una línea de simetría: -Identificando figuras simétricas 2D -Creando figuras simétricas 2D -Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D -Usando software geométrico

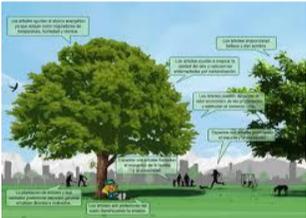
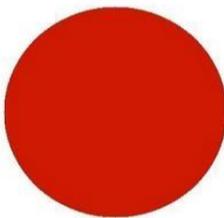
1. Eje Temático: Geometría

2. Habilidades a medir:

a) Recordar

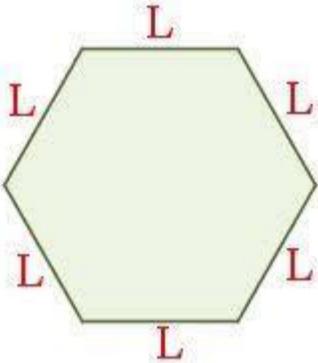
b) Comprender

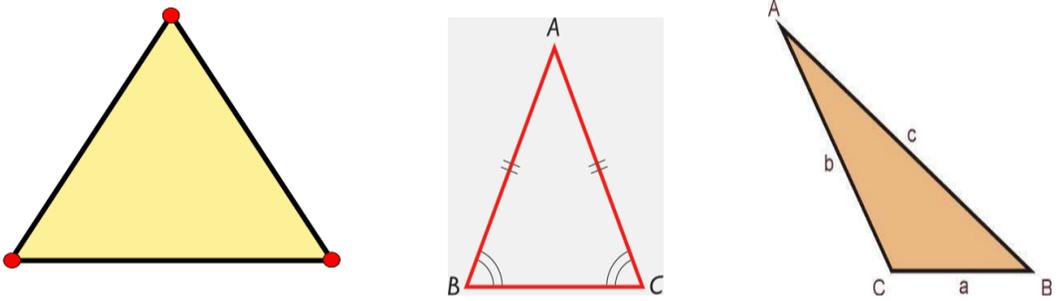
SIMETRÍA

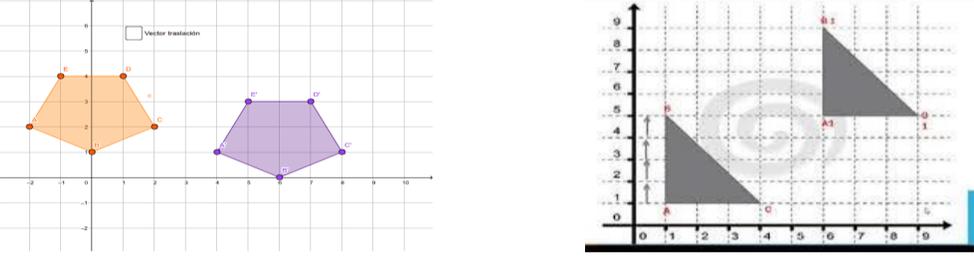
1	Pinta los dibujos que son simétricos:
Resp	   
	<p>ÁRBOL CORAZÓN CIRCULO SEMÁFORO</p>
RESP	Nombra los dibujos que son simétricos:

2.-	Dibujas los ejes de simetría en las siguientes letras del abecedario 3D, y escribe si es eje horizontal o vertical
Resp	

3.-	¿Cuál de las siguientes letras del abecedario no tiene ningún eje simétrico?
Resp	a) C b) M c) A d) R

4.-	¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura siguiente: 
	a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

5.-	Completa el eje de simetría de los siguientes triángulos:
Resp	 <p>=</p> <p>EQUILATERO ISOSCELES ESCALENO</p>

6.-	¿El movimiento que ves en las siguientes figuras es:
Resp	

Resp	a) Rotación b) Traslación c) Reflexión d) Ninguna de las anteriores
------	--

7.-	
Resp	¿El movimiento que ves en las siguientes figuras es de : a) Simetría b) Rotación c) Traslación d) Reflexión