

**GUÍA DE MATEMÁTICA N° 1
 13° SEMANA
 RETROALIMENTACIÓN**

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 27 / 06 / 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: / 20p	

Objetivo: Demostrar que comprende una línea de simetría: -Identificando figuras simétricas 2D -Creando figuras simétricas 2D -Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D -Usando software geométrico

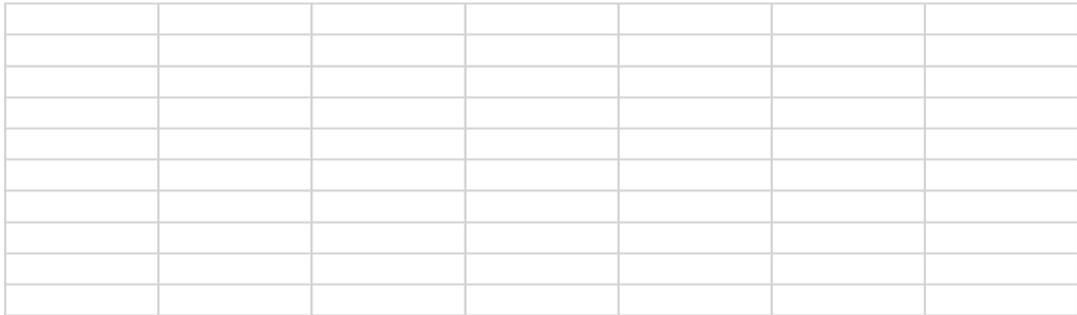
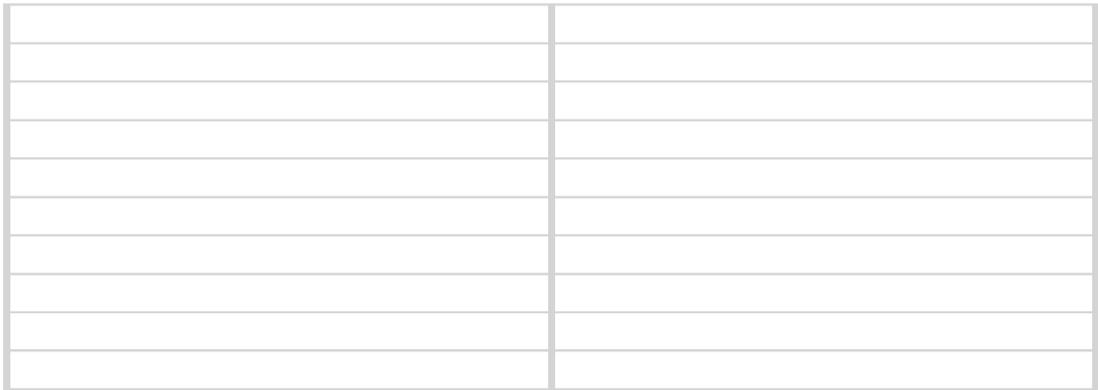
1. Eje Temático: Geometría

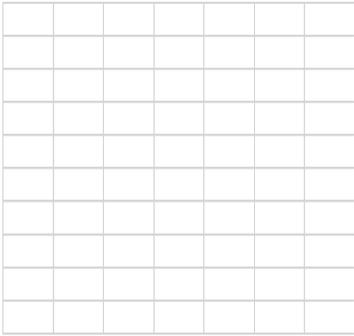
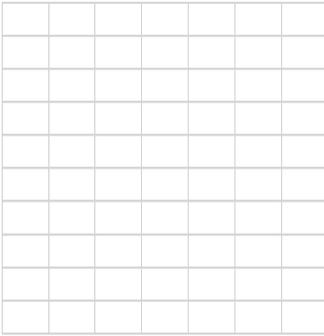
2. Habilidades a medir:

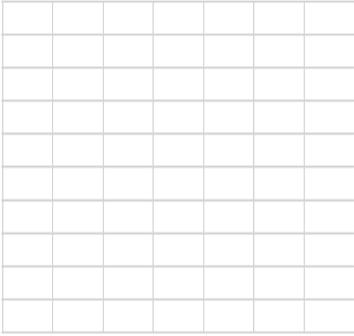
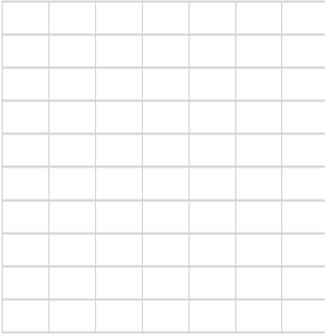
a) Recordar .

b) Comprender

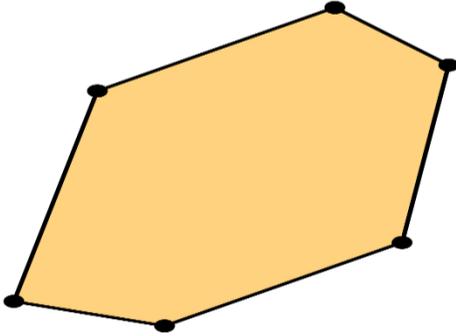
Simetría

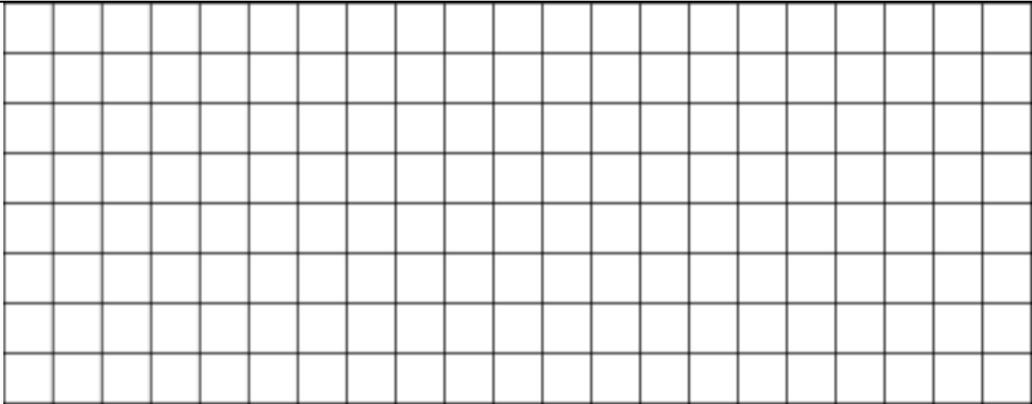
1	<p>Rota cada figura siguiendo las indicaciones.</p> <p>“180 en sentido antihorario”</p> 
2.-	<p>“270 en sentido horario” 90 en sentido antihorario</p> 

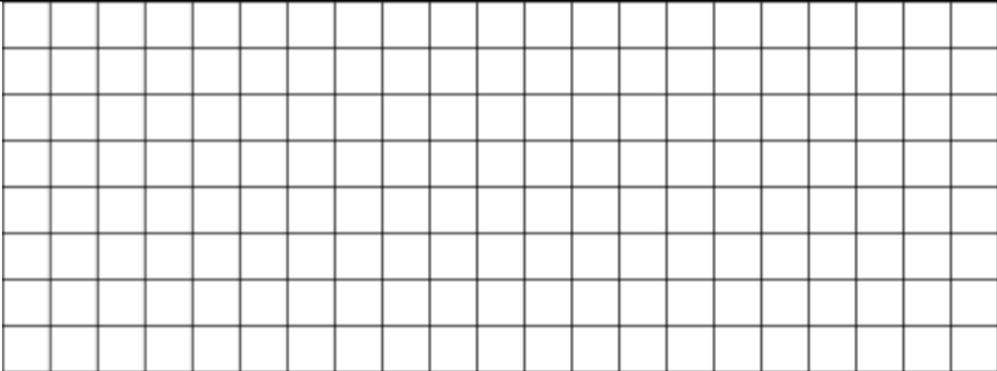
3.-	Construir un cuadrado. A	Dibujen una figura B
RESP		
	De 5 x 5	Que sea simétrica

4.-	Construir un cuadrado. A	Dibujen una figura B
a)		
	De 5 x 5	Que sea asimétrica

5.-	¿Cómo se llama la línea que pasa por la mitad de una imagen?
	a) Congruencia b) Eje de reflexión c) Eje de simetría.

6.-	¿Cuántos ejes de simetría tiene un hexágono irregular?
	
Resp	a) Ningna b) 1 c) 2

7.-	En el papel cuadriculado dibuja o rotula una figura que tenga 3 ejes de simetría
Resp	

8.-	Dibuja un cuadrilátero cualquiera en la hoja cuadriculada a mano izquierda
Resp	

9.-	Realiza
Resp	