

**COLEGIO SAN FELIPE**  
Avda. Laguna Sur 7241  
Fono: 232753100  
PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Colegio San Felipe – RBD**  
24966-1

Perteneciente a la  
**Corporación Educacional**  
**A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

## **Tareas libros semana 01-05 Junio**

### **Unidad: “La tecnología y yo”**

Educadora: Yoyce González

OA1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.

OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.

### **Paginas para trabajar en libro” semana 01-05 Junio**

## **Libro “Trazos y letras”**

**Pág.62 Contenido:** Comprender información implícita de un texto

- Observa el texto ¿De qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y encierra todas las A/a que encuentres
- Encierra el evento que corresponde a la invitación
- ¿ Qué regalarías a Agustina para su cumpleaños?. Dibuja un regalo dentro de la caja.

**Pág. 55 Contenido:** Identificar sílabas iniciales

- Pinta en cada riel el o los dibujos que tengan la misma sílaba inicial que el modelo

**Pág. 66 Contenido:** Producción de textos simples

- ¿A qué amigo o amiga te gustaría invitar a tu fiesta de cumpleaños?
- Completa la tarjeta de invitación
- Dibuja en la torta la cantidad de velitas de acuerdo a los años que tengas tú. Pinta los globos con tus colores favoritos.

**Pág. 45 Contenido:** Describir imágenes

- Observa los días de la semana y describe lo que hace Sofía cada día.

- En el recuadro, dibuja una actividad que te guste hacer y marca el día de la semana que en general haces esa actividad

#### **Tareas libros semana 01-05 Junio**

#### **Unidad” La tecnología y yo “**

OA4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas

OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica

## **Libro “lógica y números”**

### **Pág.107 Contenido:** Reconocimiento de números

Numero cantidad: 5

- Marca con una x el cajón que tiene cinco verduras
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 5. en la cinta numerada, pinta el cuadrado donde va el número 5.

### **Pág.110-111 Contenido:** Reconocimiento de números

Número y cantidad: 6 y 7

Numero cantidad: 6

- Pinta seis vasos de cada bandeja
- Repasa y escribe en la cuadrícula el numero 6 .En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 6 pág. 110

Numero cantidad: 7

- Encierra los grupos que tienen siete dulces
- Repasa y escribe en la cuadrícula el numero 7.En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 7. Pág. 111

**Pág.112-113 Contenido:** Reconocimiento de números

Número y cantidad: 8 y 9

Numero cantidad: 8

- Pinta ocho cachorros
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 8 .En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 8 pág. 112

Numero cantidad:9

- Pinta 9 globos
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 7.En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 9 Pág. 113

**Pág.116 Contenido:** Conteo y secuencias hasta el 9

1. Escribe los números para completar cada secuencia y dibuja la cantidad de gorros que le corresponde a cada conjunto

2. Escribe el número que va antes o que va después, según corresponda