



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

**GUÍA N° 8 Ciencias para la Ciudadanía Bienestar y Salud**  
**UNIDAD N° 1 Salud humana y medicina:**

<b>Alumno(a):</b>	<b>Curso: 3° Medio</b>	<b>Nota:</b>
<b>Profesor(a): MONICA GANA R</b>	<b>Puntaje:</b>	
<b>Fecha :18 /4/2020</b>	<b>2 horas pedagógicas</b>	

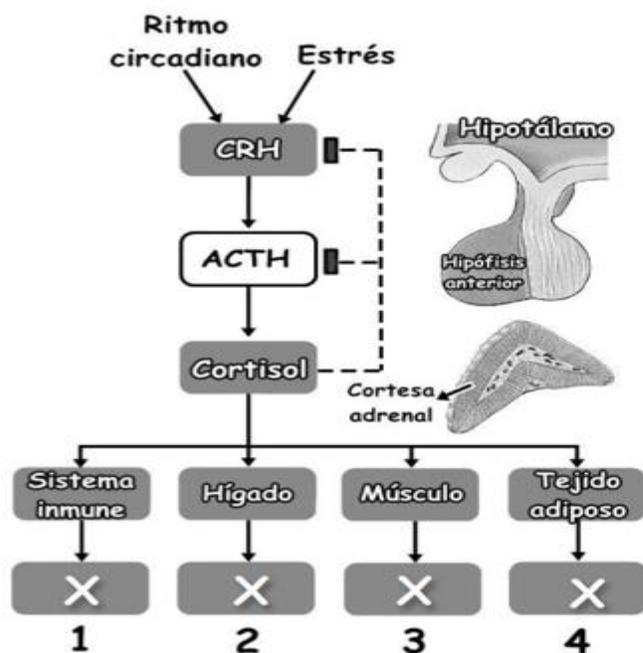
<b>1. OBJETIVO:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).
<b>2. EJE TEMÁTICO:</b> Biología
<b>3. HABILIDADES A MEDIR:</b> Analizar <b>INFORMACIÓN</b>
<b>Describir procesos sobre el estrés y su regulación</b>

SALUD Y ESTRÉS

ACTIVIDAD.

Para responder la siguiente actividad debes revisar tu guía n°7, allí encontrarás toda la información.

El siguiente diagrama presenta la regulación y la acción del cortisol.



En la última línea, el esquema presenta unos cuadros con X y un número bajo cada uno de ellos. Responda en la línea de puntos las preguntas específicas sobre la acción del cortisol sobre el sistema inmune, hígado, músculo y tejido adiposo.

a) **Cuadro 1:** ¿Qué le ocurre al sistema inmune si son altos y mantenidos los niveles de cortisol sanguíneo?

-

.....

b) **Cuadro 2:** ¿Cómo se llama el proceso en que el hígado forma glucosa a partir de aminoácidos?

-

.....

c) **Cuadro 3:** ¿Cómo se denomina el proceso que el cortisol estimula en las proteínas musculares?

-

.....

d) **Cuadro 4:** ¿Cómo se denomina la hidrólisis que experimenta el tejido adiposo?

-