



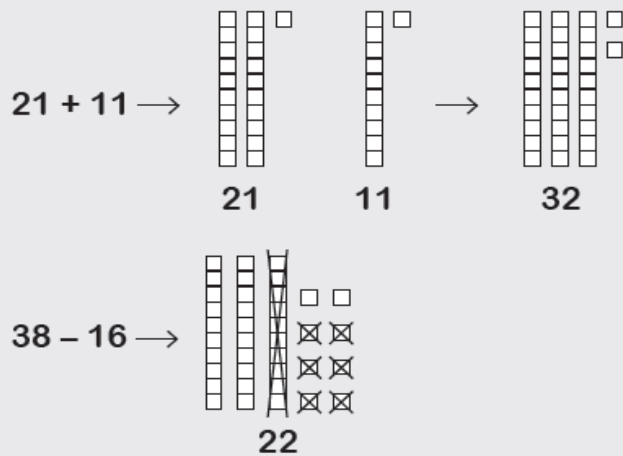
Guía de Matemática N° 13		
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 18/05/ 2020	

Objetivos: (OA 6) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: › completar 10 › “usar dobles y mitades” › “uno más uno menos” › “dos más dos menos” › usar la reversibilidad de las operaciones.
1. Eje Temático: Números y Operaciones
Habilidades a medir: › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática. › Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.

Resolver problemas de adicción y sustracción

Ejemplo:

Observa que puedes sumar y restar representando las cantidades con decenas y unidades:



1. Representa las cantidades con decenas y unidades y resuelve.

a. Ana tenía 16 monedas y le regalaron 12 más. ¿Cuántas monedas tiene en total?



Respuesta: Tiene 28 monedas en total.

b. María tenía 34 agujas en su costurero y perdió 14. ¿Cuántas agujas le quedan?

Respuesta: _____



c. Inés contó 24 mariposas amarillas y 33 rojas. ¿Cuántas mariposas contó Inés en total?

Respuesta: _____

d. Alejandra horneó 45 galletas y regaló 23 a su mamá. ¿Cuántas galletas le quedaron?

Respuesta: _____

e. Laura compró 26 botones y los juntó con los 13 que tenía. ¿Cuántos botones tiene ahora?

Respuesta: _____