

Guía Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 28/04/20	

Objetivo: **OA1** -Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.
OA3 -Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

1. Eje Temático: Comprensión lectora
2. Habilidades a medir:
 - a) Extraer información explícita e implícita
 - b) Ordenar secuencias de acciones
 - c) Describir

Comprender lectura de tipo texto: cómic

1). Lee el siguiente cómic





II) **Actividad:** Elaborar un cómic o una historieta

Para escribir un cómic o una historia ten en consideración los siguientes puntos:

1. Los textos o pequeños párrafos deben estar escritos en tiempo presente.
2. Escribe los diálogos en globos o en algún cartel pequeño.
3. Utiliza onomatopeyas tales como: ¡PUAJ! ¡BOOM! ¡PUF!, etc.
4. Los dibujos deben ser expresivos para demostrar las emociones de cada personaje. Los diálogos deben ser cortos y simples, utilizando signos de exclamación o interrogación cuando corresponda.
5. Utiliza una letra clara para que se pueda leer bien.
6. Recuerda escribir claramente las ideas, para que el lector pueda comprender la historia, ¡como si estuviera leyendo una película!

A continuación, planifica tu historieta:

¿Quiénes leerán mi historieta?	
¿Dónde ocurrirán los hechos?	
¿Qué personajes participarán?	
¿Qué le ocurrirá a Papelecho?	



Elabora un borrador de tu cómic

Aspectos	Sí	No	Observaciones
¿Escribí un título?			
¿Escribí los diálogos en los globos?			
¿Las acciones dibujadas reflejan una aventura vivida por Papelucho?			
¿Utilicé onomatopeyas cuando era necesario?			
¿Tiene signos de exclamación cuando corresponde?			
¿Tiene signos de interrogación cuando corresponde?			
¿Escribí con letra clara?			

Reescribe tu cómic en una nueva hoja, mejorando los aspectos en los que marcaste.

Recuerda cuidar tu letra, para que así todos puedan leer lo que hiciste.