

GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA N°2 8° SEMANA

Alumno(a)	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés A	Fecha : 22 / 05 / 2020	Puntaje: / 30 p

Objetivo: Distinguir recursos naturales renovables y no renovable, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y las necesidades de cuidarlos e identificarlos

Eje Temático: Identificar y describir recursos naturales su extracción y transformación

1. Habilidades a medir:

- a) Identificar.
- b) Describir.
- C) Analizar

-Observa las imágenes, luego contesta las siguientes preguntas:



1.- ¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

Resp: _____

2.- ¿Qué pasaría si nadie se dedicara a realizar estas actividades?

Resp: _____

3.- ¿Realiza un listado de productos o bienes que ustedes utilicen a diario en lugares como escuela y el hogar.

Resp: _____

4.- ¿Qué objetos, elementos o productos utilizan a diario? Escojan uno de ellos y / señalen como piensan que llegó hasta ustedes.

Resp: _____



5.- ¿Qué tipo de recursos naturales observas en las imágenes? Clasifícalos en renovables i no Renovables

Renovable

No Renovable

a) _____
b) _____
c) _____

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

6.- ¿Qué es el desarrollo sostenible?

Resp: _____

7.- Por qué es importante lograr este tipo de desarrollo? Fundamente

Resp: _____

8.- En su diario vivir, ¿Cómo pueden aportar al desarrollo sostenible? Ejemplifique

Resp: _____

9.- Ubica los recursos naturales de América, identificando algunos de sus usos.

Mapa

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*