

Guía de Lenguaje: N°1 9° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 25 -05 -2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 22p	

- | |
|--|
| 1. Objetivo: : Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos |
| 2. Eje Temático: Escritura |
| 3. Habilidades a medir: |
| a) Lectoescritura |
| b) Crear. |
| c) Comprender |

Lee atentamente los siguientes fragmentos, luego contesta las preguntas, (con tu diccionario en mano)

1.- Ejemplos de relatos

La definición de relato histórico: Un relato es una narración que se lleva a cabo con la intención de contar los detalles de determinados sucesos históricos



Ejemplo de relato : La civilización inca.

Los incas se organizaban en torno a un Estado, ellos conocieron estrictas reglas de conciencia que si no se cumplían se castigaba de manera **severa** cada persona que nacía tenía ya desde nacer un rol para la vida, tenía un lugar definido en la **jerarquía social**. Por ejemplo en esta jerarquía social, la realeza es el sector más importante y con más poder. Entre los personajes que componían la realeza encontramos al Sapa Inca líder absoluto y máximo de la sociedad, la Coya era la esposa del Inca, etc.

Un poco menos de poder tenía la Nobleza de sangre o "panacas", que era la familia del Inca, cumplían funciones de gobierno.

En cantidad, los más numerosos eran los "hombres mayores" o Hatun runa, personas ya preparadas para cumplir una función en la sociedad sirviendo al Estado. Eran los agricultores, pescadores y artesanos, eran trabajadores para tener una buena economía en el imperio. El otro grupo que importa describir, era

el de los Yanaconas, que según se cuenta en la leyenda, “los yanás” fueron una población que se **rebeló** y a la que se le perdonó su vida a cambio de servir eternamente al Sapa Inca.

Un dato curioso es saber cuántas personas vivieron en esta civilización o Imperio Inca, se calcula que fue entre 16.000.000 a 18.000.000 millones de habitantes, en su mayor esplendor.

Al final de la pirámide social, las personas con menos derecho y menos poder eran los Piñas o “Pinakunas”, prisioneros de guerra que pertenecían al estado al mando de Sapa Inca. Eran piñas los hijos de los piñas y las parejas de los piñas. A ellos se les enviaban a trabajar en campos agrícolas, muy **precarios de difícil acceso**

1.- Los Incas se organizaban en torno a:

- a) En torno a los vecinos
- b) En torno a un Estado
- c) En torno a la familia

2.- Cada persona que nacía:

- a) Una hermana
- b) Un rol para la vida
- c) Mucho oro

3.- Sapa Inca era un personaje que componía la:

- a) La nobleza
- b) La realeza
- c) Ninguna de las anteriores

4.- Los Piñas o “Pinakunas” eran:

- a) Personajes de la nobleza
- b) Personajes de la realeza
- c) Los con menos derecho y poder.

5.- ¿Quién era Sapa Inca?

Resp: -----

6.- ¿Quiénes eran los que le servían al Estado?

Resp: -----

7.- ¿Quiénes fueron los Yanaconas?

Resp: -----

Luego de leer el texto:

8.- Busca en el diccionario las palabras ennegrecidas, luego cuando ya sepas el significado, realiza una oración con cada una de ellas.

a) **Severa:**

b) Oración: _____

a) **Jerarquía**

b) Oración: _____

a) **Rebeló:**

b) Oración: _____

a) **Precarios:**

b) Oración : _____

En la oración :

Un día llegó hasta la casa de las tres muchachas un **forastero...** la expresión destacada podemos remplazarla por:

- a) Alienígena
- b) Externo
- c) Vagabundo
- d) Desconocido

En la frase “Todos los días, al caer la tarde, el **hombre** regresaba hasta la casa y miraba a las pascualas que **volvían** cantando”. Las palabras destacadas son:

- a) Verbo / adjetivo
- b) Sustantivo / verbo
- c) Sustantivo / Adjetivo
- d) Pronombres / adverbio.