

Guía de Lenguaje: N°2
Retroalimentación
9° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 26 -05 -2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 18p	

1. Objetivo: : Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente **diversos textos**

2. Eje Temático: Escritura

3. Habilidades a medir:

a) Lectoescritura

b) Crear.

c) Comprender

! Lee atentamente los l siguientes fragmento, luego contesta las preguntas, (con tu diccionario en ,mano)



Enero 04 – 18

Querido diario

Todavía estoy en cama con fiebre y bronquitis.

Se me desparramo la sopa en la cama y me pusieron ropa limpia

También se me rompió el reloj que me prestó el papá. Pero no me

Retaron por qué tenía fiebre.

Me gusta estar enfermo porque entonces me llaman “el niño”.

También me prometen todo lo que necesito, y cuando mi mamá

le cuenta al doctor lo de la fiebre y tos, me da pena y gusto, es

como reír y llorar. Y también me lavo con agua tibia y, si no quiero,

no me lavo tampoco.

Marcela Paz (Papelucho)

1.- Papelucho le pusieron ropa limpia, porque:

- a) Rompió el reloj
- b) Se lavó con agua tibia
- c) Desparrañó la cama

2.- ¿Quién habló con el Doctor?

- a) El papá
- b) La mamá
- c) Papelucho

3.- ¿Por qué Papelucho estaba en cama?

- a) Porque estaba castigado
- b) Porque estaba enfermo
- c) Porque estaba triste

4.- Según el texto, Papelucho se lava:

- a) Cuando quiere
- b) Cuando tiene pena
- c) Cuando está enfermo

El país es una fiesta



5.-¿A quién no le gusta comer unas ricas empanadas? ¿Celebrar el 18 de septiembre? O ¿Festejar un cumpleaños?

Hay costumbres como las comidas, las canciones y los bailes que vienen del pasado y perduran en el tiempo. Estas costumbres son las tradiciones que los pequeños

aprenden de los mayores y así se siguen manifestando a lo largo de la historia. Nos identifican como pueblo y nos hacen sentir chilenos. Todos los años en todo Chile se organizan fiestas donde asiste mucha gente que cuentan con la participación de los habitantes, que atraen a muchos turistas. Son las fiestas populares que se celebran de la misma manera que hace mucho tiempo. Algunos recuerdan hechos importantes, otras festividades religiosas y muchas se realizan para mostrar las actividades propias del lugar. De este modo, cada localidad puede dar a conocer sus productos, sus comidas típicas y compartir sus danzas y sus cantos tradicionales.

1.- *¿Qué crees tú que nos identifica a nosotros como chilenos?*

Resp: _____

2.- *¿Cuál es la idea principal de este texto?*

Resp: _____

3.- *¿De qué forma llegaste a esa respuesta? ¿En qué te fijaste?*

Resp: _____

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Agua Purificada

Ayer Martina y Manuel fueron con su tío Alberto a visitar una planta de agua potable. La recorrieron en compañía de un ingeniero, llamado Mateo. Él les explicó con detalles de qué manera el agua de lluvia se almacena y purifica, para luego transportarse a través de las tuberías a las casas de las personas. Ellos hicieron muchas preguntas sobre el proceso que se realiza para que el agua sea potable.

1.- *En el texto, el pronombre personal **ÉL** ¿A quién se refiere?*

- a) *Alberto*
- b) *Manuel*
- c) *Martina*
- d) *Mateo*

2.- En el texto, el pronombre personal **Ellos** ¿A quién o quienes se refiere?

- a) *Martina*
- b) *Martina y Manuel*
- c) *Martina, Manuel y su tío Alberto.*
- d) *Martina, Manuel, Alberto y su tío Mateo*

3.- **El título del trozo que mejor resume el contenido es.**

- a) *Agua purificada*
- b) *Las tuberías*
- c) *La planta de agua potable*
- d) *Purificación*

4.- **Cuál es el tema principal de este texto?**

- a) *La planta de agua potable*
- b) *Como se almacena y purifica el agua de lluvia*
- c) *Como se transporta a través de las tuberías*
- d) *Ninguna de las anteriores.*

5.- **Afecta** se puede remplazar por:

- a) Favorecer
- b) Beneficiar
- c) Perjudica
- d) Aflige

6.- **Genera una reflexión con respecto al texto leído**

Resp: _____

