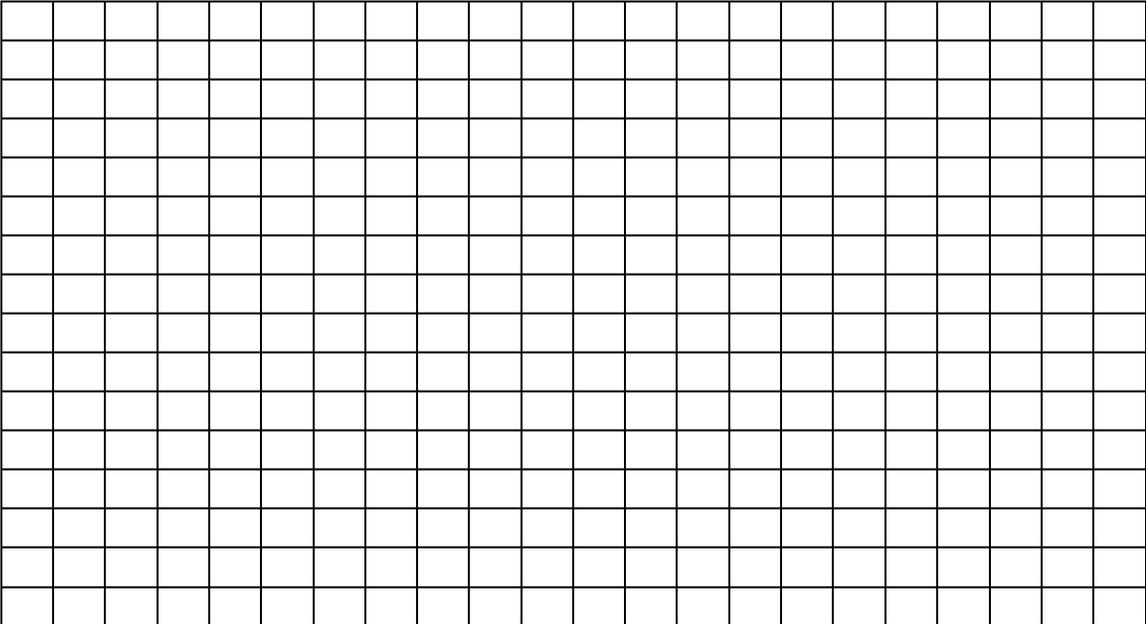


GUÍA DE MATEMÁTICA N°3
 Retroalimentación
 9° SEMANA

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 29 / 05/ 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: /26p	

<p>Objetivo: Demostrar que comprende una línea de simetría: -Identificando figuras simétricas 2D -Creando figuras simétricas 2D -Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D -Usando software geométrico</p>
1. Eje Temático: Geometría
2. Habilidades a medir:
a) Recordar .
b) Comprender
.

SIMETRÍA

1	Dibuja en la cuadrícula una figura que tenga más de 2 ejes de simetría
Resp:	

1	¿Qué se entiende por traslación? Practica con uno. (Página 168)
Resp:	

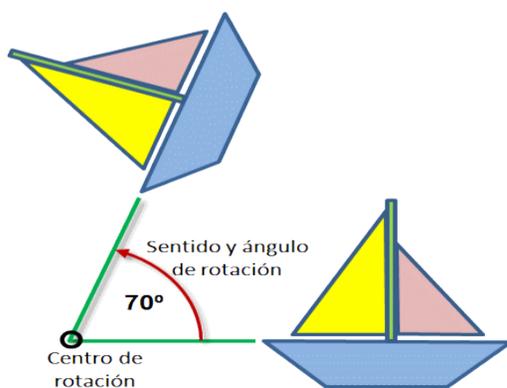
1	¿Qué se entiende por reflexión? Práctica con un ejercicio. (Página 170)
Resp:	

1	¿Qué se entiende por rotación? Práctica con un ejercicio. (pagina 173)
Respp	

Determina que es lo que sigue en cada movimiento

Paso 1

Paso2



ROTACIÓN

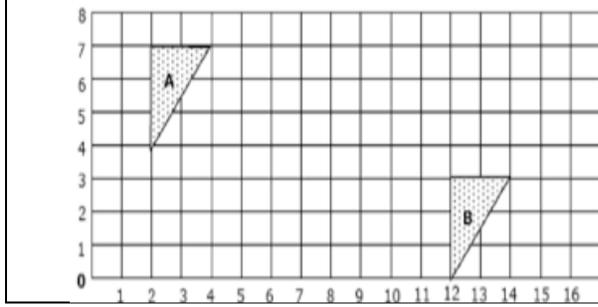
Paso 3

Paso 4

TRASLACIÓN

P= 168

PASO 2 - 3

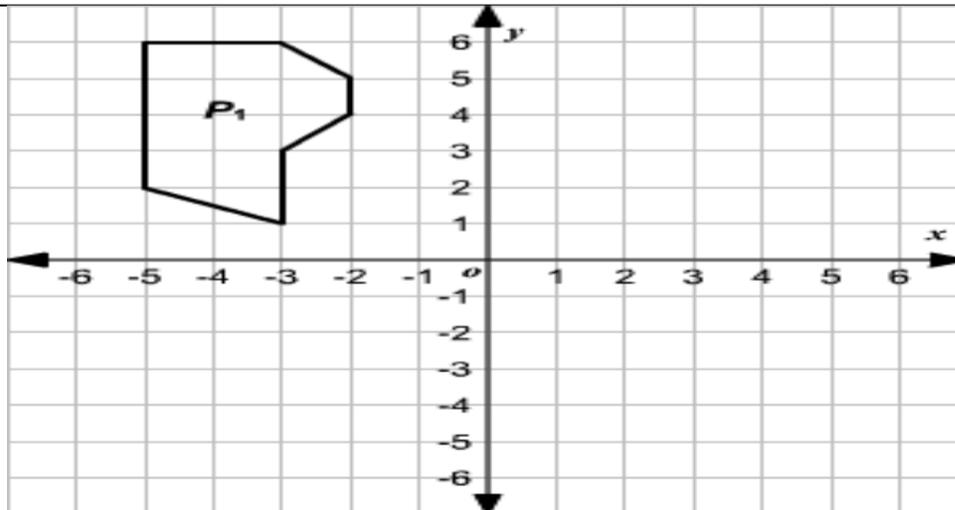


REFLEXIÓN

P= 170

PASO 1

PASO 2



PASO 3

PASO4