

| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|--------------|
| GUÍA DE CIENCIAS NATURALES N°2 Retroalimentación 7° SEMANA | | | |
| Alumno(a): | Curso: 4° básico | Fecha: 14 / 05 / 20 | Nota: |
| Profesor: Sara Valdés Aránguiz | | Puntaje: / 30 p | |

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Objetivo: | : Identifican y describen las diferentes habilidades del sistema nervioso |
| 2. | |
| 3. Eje Temático: | Sistema Nervioso y el alcoholismo |
| 4. Habilidades a medir: | |
| | a) Plantear preguntas y formular predicciones) . |
| | b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales . |

I Lee y responde las siguientes preguntas

| | |
|-----|--|
| | 1.- Pídele a tu mamá o papá que se siente con una pierna cruzada sobre la otra, de modo que ambas queden colgando y se puedan mover libremente. |
| | 2.- Ubícate frente a tú mamá, y con una mano rígida y muy estirada, golpea suavemente, con el canto de ella, justo debajo de su rodilla. Observa lo que sucede. Luego intercambien roles. -Respondan las siguientes preguntas: |
| 1.- | ¿Cuál es el estímulo en este caso? RESP: |
| 2.- | ¿Qué órganos de los sentidos le permitió percibir el estímulo a la persona que tenía las piernas cruzadas? RESP: |

| | |
|-----|--|
| 8.- | <p>¿Qué tamaño tiene la pupila?</p> <p>RESP:</p> |
|-----|--|

| | | | |
|-----|---|--------|-------------|
| 9.- | <p><i>El que es observado mantiene la vista en un punto fijo y también la mueve en diferentes direcciones , luego registran sus observaciones hacia la luz. Asignan un nombre a la tabla</i></p> | | |
| | Nombre: | | |
| | SITUACION | DIBUJO | DESCRIPCION |
| | OJO SIN ILUMINAR | | |
| | OJO ILUMINADO | | |
| 10 | <p>¿Qué diferencias observan en la pupila antes y después de iluminar los ojos?</p> <p>RESP:</p> | | |