

<b>GUÍA DE CIENCIAS NATURALES N°2</b>			
<b>Retroalimentación</b>			
<b>9° SEMANA</b>			
<b>Alumno(a):</b>	<b>Curso:</b> 4° básico	<b>Fecha:</b> 28 / 05 / 20	<b>Nota:</b>
<b>Profesor:</b> Sara Valdés Aránguiz		<b>Puntaje:</b> / 21 p	

1. Objetivo:	Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras
2. Eje Temático:	Ciencias de la vida
3. Habilidades a medir:	
a) Plantear preguntas y formular predicciones)	.
b) Planificar y llevar a cabo investigaciones	.

***I Lee y responde las preguntas que van a continuación.***

1.-	<b><i>¿Cómo definirías elemento abiótico?</i></b>
Resp	<hr/> <hr/>

2.-	<b>¿Cómo definirías elemento biótico?</b>
Resp	<hr/> <hr/>

**ECOSISTEMA**

3.-



ABIOTICO A

BIOTICO B



	<p>Observa esta imagen y lee detenidamente esta definición: " Un <b>ecosistema</b> es un conjunto formado por <b>seres vivos</b>, el <b>medio físico</b> en el que se encuentran y las relaciones que se establecen entre ellos"</p> <p>Explícalo como si tuvieras que enseñárselo a un compañero/o tus padres que no saben de este tema. Emplea un lenguaje adecuado</p>
Resp:	

<b>4)</b>	<b><i>¿Podría haber un ecosistema sin elementos abióticos ?</i></b>
Resp:	

5.-	<b><i>¿Qué tienen en común las imágenes A y B</i></b>
Resp:	

6.-	<b><i>¿Qué es una especie?</i></b>
Resp:	

7.-	<b><i>¿Qué logran los seres vivos de un ecosistema gracias a las adaptaciones?</i></b>
Resp:	

***Nombra 3 seres vivos y 3 inertes (Sin vida )***

<b><i>Seres vivos</i></b>	<b><i>Objetos</i></b>